



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Enfermería

**Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria
de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y
medicina de una universidad pública Lima- 2018**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Veronica Amparo PAREDES GARCÍA

ASESOR

Mg. Juana Matilde CUBA SANCHO

Lima, Perú

2019

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN
VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA**

LIMA - 2018

Agradezco a mis padres que siempre están presentes en cada paso que doy dándome todo su amor y apoyo incondicional, por su confianza y paciencia.

Un agradecimiento a las maestras de la escuela profesional de enfermería por las sabidurías impartidas en el transcurso de mi trabajo de investigación.

A mi asesora la Mg. Juana Cuba Sancho por guiarme con mucha paciencia, dedicación y brindarme aportes en la realización de esta investigación.

A mis amigos por siempre confiar en mí, darme ánimos y apoyarme en todo momento.

A Dios por ser mi guía
espiritual, por llenarme de
esperanza y fortaleza para
lograr mis metas.

A todos las personas que
me apoyaron en la
realización de la presente
investigación de manera
directa e indirecta.

A los estudiantes que
colaboraron de manera
amable para poder
recabar datos

ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTO.....	I
DEDICATORIA.....	II
INDICE DE CONTENIDO.....	III
INDICE DE GRAFICOS.....	V
RESUMEN.....	VII
PRESENTACION.....	IX
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	1
1.1 Planteamiento del problema, delimitación y formulación.....	1
1.2 Justificación de la investigacion	6
1.3 Formulación de objetivos.....	8
CAPITULO II: BASES TEORICAS Y METODOLOGICAS	9
2.1 Marco Teórico	9
2.1.1 Antecedentes del estudio	9
2.1.2 Base teorica conceptual	13
2.1.3 Definición operacional de términos.....	29
2.2 DISEÑO METODOLOGICO	30
2.2.1 Tipo de investigacion	30
2.2.2 Población.....	30
2.2.3 Muestra.....	30
2.2.4 Criterios de inclusión.....	30
2.2.5 Criterios de exclusión.....	31
2.2.6 Variables	31
2.2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos	31
2.2.8 Plan de recolección y análisis estadístico de los datos	31
2.2.9 Validez y confiabilidad	32
2.2.10 Consideraciones éticas.....	32
2.2.11 Consentimiento informado	32

CAPITULO III RESULTADOS Y DISCUSION	33
Resultados	33
Discusion.....	41
CAPITULO IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
Conclusiones.....	47
Recomendaciones.....	49
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	50
ANEXOS.....	55

INDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N°		Pág.
1	Conocimientos generales sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública Lima- Perú 2018	34
2	Conocimientos sobre los conceptos generales de la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública Lima- Perú 2018	35
3	Conocimientos sobre los requisitos para la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública Lima-Perú 2018	36
4	Conocimientos sobre el procedimiento en la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública Lima- Perú 2018	37
5	Actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública lima- Perú 2018	38

TABLA N°

1	Comparación de los conocimientos sobre la donación de sangre entre los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública Lima- Perú 2018	39
2	Comparación de actitudes hacia la donación de sangre entre los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública Lima-Perú 2018	40

RESUMEN

Objetivo: Determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública, 2018. **Material y Método:** Tipo cuantitativo, descriptivo- comparativo, transversal, nivel aplicativo. La muestra fue constituida por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. La recolección de información se realizó aplicando un cuestionario y una escala Likert modificada, previo consentimiento informado. **Resultados:** Los estudiantes de medicina y enfermería presentan de manera global conocimientos acerca de la donación voluntaria de sangre; sin embargo, al analizar por dimensiones se aprecia que más del 50 % de los estudiantes de ambas escuelas no conocen acerca de los requisitos para donar sangre. En cuanto a las actitudes que presentaron los estudiantes de enfermería y medicina fue de indiferencia. **Conclusiones:** Los estudiantes de ambas Escuelas Profesionales en su mayoría conocen acerca de la donación voluntaria de sangre; sin embargo al analizar por dimensiones no conocen acerca de los requisitos para donar sangre como la edad, el peso, cada cuánto tiempo puede donar la mujer, pero si conocen acerca de la donación, la importancia, lugares de donación, la cantidad que se dona de sangre, restricciones para donar, entre otras. Con respecto a las actitudes, los estudiantes de ambas escuelas en su mayoría presentaron actitud de aceptación hacia este acto, y un porcentaje significativo presenta indiferencia. Al comparar actitudes y conocimientos entre los estudiantes de enfermería y medicina no se evidencia diferencia significativa.

Palabras claves: donación voluntaria de sangre, estudiantes, conocimientos, actitudes.

SUMMARY

Objective: Determine the knowledge and attitudes to volunteer blood donation from sickbay and medicine students of Public Colleges, 2018.

Material and Methods: It is a quantitative, descriptive, comparative, applicable level and cross section research. The sample was entailed of sixty-four sickbay students and sixty-four medicine students. To get all the information, it was a modified Likert scale questionnaire, with previous consent.

Results: medicine and sickbay students have general knowledge about volunteer blood donation, however, it was an analyzing by dimensions when noticed that more than fifty percent (50%) of students between sickbay and medicine schools do not know about the requirements to blood donating. What is more, about sickbay and medicine students' attitude, they were indifferent.

Conclusions: The students of both Professional Schools mostly know about voluntary blood donation; However, when analyzing dimensions, they do not know about the requirements to donate blood, such as age, weight, how often the woman can donate, but if they know about the donation, the importance, places of donation, the amount donated of blood, restrictions to donate, among others. Regarding attitudes, students from both schools mostly showed an attitude of acceptance towards this act, and a significant percentage shows indifference. When comparing attitudes and knowledge among students of nursing and medicine, no significant difference is evidenced.

Key words: volunteer blood donation, students, knowledge, attitude.

PRESENTACIÓN

La donación de sangre es una acción de caridad y es desinteresada mediante la cual se busca mejorar y/o salvar la vida de miles de personas que por diferentes problemas de salud necesitan de paquetes globulares o hemo-componentes a diario.

A nivel mundial se puede observar que aún existe mucha deficiencia con respecto a la conservación y suministro de este compuesto evidenciándose el desabastecimiento en los grandes bancos de sangre, sin embargo algunos países tienen el mínimo de donantes voluntarios que se requiere para poder mantenerse estables como nación y cubrir la demanda que surge en los centros hospitalarios.³

Nuestro país no es ajeno a esta problemática, evidenciándose un déficit en el abastecimiento de los bancos de sangre, todo esto debido a la poca conciencia que existe en los habitantes sobre lo importante que resulta este procedimiento.⁴

El presente estudio tiene como objetivo precisar los conocimientos y actitudes que tienen los estudiantes de las escuelas profesionales de enfermería y medicina hacia la donación de sangre voluntaria en una universidad pública, con el propósito de establecer una base de datos lo cual impulse a mejorar las intervenciones y políticas del estado para buscar solucionar este problema que afecta a toda la población en general de manera directa e indirecta.

Esta investigación cuenta con los siguientes capítulos: Capítulo I: en el cual tenemos al planteamiento, delimitación y formulación del problema, los objetivos, la justificación de la investigación. Capítulo II: incluye las

bases teóricas y metodología, dentro de las cuales se encuentran los antecedentes, el marco teórico, la definición operacional de términos, descripción del área de estudio, población, muestra, técnica de recolección de datos, instrumento. Capitulo III: resultados y discusión. Capitulo IV: conclusiones y recomendaciones.

Al final se presenta las referencias bibliográficas y los respectivos anexos.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema, delimitación y formulación

El proceso de donar sangre es aquel acto que se realiza de manera libre y generoso, con el objetivo de preservar la vida de las personas que lo requieran, por ello es necesario concientizar a la población sobre la importancia y necesidad de donar sangre de manera periódica para garantizar la calidad, seguridad y disponibilidad de sangre para quienes lo necesiten.

Investigaciones realizadas ponen en evidencia que las transfusiones sanguíneas en casos que realmente lo ameritan de manera urgente como son algunos accidentes de tránsito, cirugías donde existen pérdidas de una cantidad cuantiosa de sangre, partos, cesáreas, enfermedades graves entre muchas otras situaciones posibilitan salvar muchas vidas evitando complicaciones.¹

La necesidad que existe de donaciones regulares de sangre es incesante, debido a que la sangre que es extraída en las donaciones se puede conservar solo por un tiempo limitado para luego pasar a ser desechada, es por ello que el donar regularmente es imprescindible para de esta manera poder garantizar la disponibilidad de sangre cada vez que se requiera.²

Por lo tanto se solicita donaciones voluntarias porque este tipo de donantes lo hacen de manera desinteresada y además garantizan sangre segura para los receptores, lo que no se puede mencionar en los donantes por reposición o remuneración los cuales lo realizan como un medio lucrativo.

Datos a nivel mundial dan cuenta que en diferentes países los bancos de sangre de los establecimientos de salud se encuentran desabastecidos debido a la poca iniciativa que hay en la población en realizar este acto de ayuda y altruismo enfrentándose así a muchos obstáculos para generar una distribución de sangre, es por todo esto que la OMS plantea metas las cuales buscan generar conciencia en las personas para suscitar a que se incremente la cantidad de donantes voluntarios de sangre. Para el 2016 se observó que 62 países a nivel mundial obtenían su suministro de sangre casi en su universalidad de donantes voluntarios, sin embargo todavía en 40 países se siguen mostrando casos de donantes remunerados o de donantes procedentes de familiares.¹

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en uno de sus indicadores advierte que un porcentaje inferior al 4 % a nivel nacional tiene que donar sangre para que se sostenga como un país autosuficiente, en Europa se aprecia que hay países donde el 3 % e incluso el 5 % de su población son donantes voluntarios.³

En nuestro país por el contrario la cantidad de donantes es muy escasa, esto evidenciándose en algunos datos estadísticos donde dan muestra que menos del 1% del total de habitantes dona, siendo solo el 5 % del porcentaje mencionado anteriormente que lo realizan de manera voluntaria, constatándose que la principal fuente de suministro se genera por donantes por reposición (95 %)⁴. Se revela que el país de manera anual requiere 600 mil unidades de sangre para abarcar con la demanda interna. Sin embargo para el año 2013 existió un déficit de 415 mil unidades, exhibiendo la gran carencia en la que nos encontramos.^{3, 4}

En el Perú se estableció el programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre en el año 1995 teniendo como fin el promover en las personas la donación voluntaria de sangre apelando a la solidaridad de estas, asimismo mediante este programa se vigilará y supervisará el correcto funcionamiento de los demás establecimientos de recaudación de sangre en todo el país facilitando así que esta sea fiable en calidad y cantidad necesaria.⁵

De igual forma se estableció el plan nacional para promover la donación de sangre voluntaria para el periodo 2017-2021 el cual busca incentivar a la población a realizar este acto de solidaridad creando una cultura en la sociedad para incrementar en cantidad de donantes voluntarios y que este componente se obtenga de manera segura y oportuna para todos los pacientes que lo necesitan. También se ha considerado implementar un registro de donantes y estructurar una red de promotores a nivel nacional para realizar actividades de incentivo y generando conciencia en la sociedad.⁶

Marcel Mauss⁷ hace mención en su teoría sobre este tema que este acto debe de ser de manera libre, no retribuido económicamente y universal, también que existen tres obligaciones que son el dar, recibir y devolver para poder garantizar de esta forma un correcto intercambio social y generando más donaciones.

Salgado et al.⁸ en una investigación determina que la enfermera es una pieza fundamental en la medicina transfusional debido al papel que ocupa en todo el proceso desde el inicio, evaluando a los donantes, clasificándolos en aptos para poder donar, durante el procedimiento y después considerando las posibles reacciones adversas, también se

encarga de transfundir los componentes sanguíneos a los pacientes valorando el grupo sanguíneo y todo lo correspondiente a la transfusión de sangre segura.

Datos del INEI durante el periodo del 2011 al 2015 dan cuenta que los jóvenes y adultos jóvenes son el grupo etario que destaca en el país, siendo este el grupo apto para realizar donaciones de sangre debido a que cumplen con muchos de los requisitos establecidos, por ello se espera que los estudiantes universitarios al estar en esta etapa de vida y sobre todo al ser del área de la salud tengan conocimientos acerca de la donación de sangre, y esto se vea reflejado en un incremento en la cultura de donación sin embargo en el estudio realizado por Vásquez M. en Chile afirma que “existen muchas limitantes en los estudiantes universitarios como son los mitos lo cual reduce su disposición a donar sangre”⁹, comparándose con la investigación realizada en Venezuela por Di Pascuale en el cual se constata que “menos de la mitad de los estudiantes de ciencias de la salud tiene disposición a donar sangre, siendo en mayor proporción de enfermería”¹⁰, observando estas investigaciones y datos del país de años anteriores se puede evidenciar que la población no se encuentra concientizada en la realización de este acto, mostrando una reducida cultura de donar voluntariamente lo cual genera un gran problema en los bancos de sangre de los diferentes centros hospitalarios, generándose una problemática de salud a nivel nacional.

Es así que durante las prácticas pre profesionales de enfermería que se realizan en los diferentes hospitales del MINSA y ESSALUD se puede apreciar la gran necesidad de administración de sangre y sus hemoderivados que se requieren cada día como parte del tratamiento de diversas enfermedades en donde es el profesional de enfermería el

encargado de su administración cumpliendo con una serie de protocolos establecidos y el profesional de medicina el encargado de la prescripción. Los estudiantes de enfermería y medicina al pertenecer al área de salud se espera que dispongan de una actitud y conocimientos aceptables respecto a donar voluntariamente, sin embargo al interactuar con estos estudiantes de diferentes años académicos en su mayoría manifestaron lo siguiente “yo donaría si algún familiar lo necesita”, “el proceso de donar demanda mucho tiempo”, “no me gusta donar porque después me siento débil”, “no dono porque no se los efectos adversos”.

Es en este contexto que se ha estimado plantearse las siguientes interrogantes: ¿Qué conocen los estudiantes acerca de la donación de sangre?, ¿Tiene nuestro país una cultura de donar sangre voluntariamente?, ¿Qué actitud tiene el alumnado de enfermería y medicina acerca de la donación de sangre?

Por lo expuesto anteriormente se considera imprescindible formular la siguiente interrogante de investigación:

¿Cuáles son los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Metropolitana-2018?

1.2 Justificación de la investigación

Mediante la donación de sangre se salvan miles de vidas a nivel mundial, en mayor medida se necesita luego de algún desastre, accidente de tránsito, cesáreas, operaciones, entre otros procedimientos médicos; por lo cual se estima una necesidad social debido al poco abastecimiento de los bancos de sangre debido a la escasa cantidad de donantes voluntarios. Esto conlleva a que la cantidad de pacientes que lo requiera aumente, incrementándose de esta manera las dificultades en la recuperación del paciente.¹

Nuestro país es uno en los cuales existe un gran déficit de donantes siendo este un problema social de gran magnitud, afectándose muchas personas sobre todo con problemas de coagulación, leucemia entre otros que esperan transfusiones sanguíneas, por lo cual recurren a donantes por reposición evidenciándose la poca cultura de donar voluntariamente.⁴

Por lo expuesto en el país es necesario incrementar y/o modificar prácticas y políticas las cuales incentiven a la población a donar voluntariamente de esta forma los bancos de sangre se encontrarían abastecidos ante cualquier eventualidad disminuyendo pérdidas de vida innecesarias.

Los profesionales de enfermería son los encargados directamente de la transfusión de la sangre y sus hemoderivados y trabajan en el primer nivel de atención cumpliendo un rol fundamental dedicado a educar a la población sobre dicho procedimiento y lograr la sensibilización del grupo poblacional que posibilite crear la cultura de donar voluntariamente sangre. Asimismo los profesionales de medicina al pertenecer al área de

salud se encuentran inmersos en los problemas que tienen que atravesar día a día los pacientes que necesitan de este componente.

Este problema está afectando a un buen grupo de la población en riesgo, por lo tanto esta investigación al aplicarse en estudiantes de enfermería y medicina permitirá apreciar los conocimientos y actitudes con los cuales cuentan estos grupos.

El presente trabajo de investigación al ser aplicado en el alumnado de ciencias de la salud generara resultados lo cual tendremos como base de datos para que los organismos encargados diseñen estrategias de mejora en la información y una adecuada promoción de este acto generoso. Los resultados permitirán a los profesionales de la salud así como a los organismos encargados implementar programas educativos y medios de difusión para generar la cultura de donar e incentivar a la población a realizar dicho procedimiento de manera voluntaria.

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1 Objetivo General

Determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2018.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar los conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública.
- Identificar los conocimientos sobre los conceptos generales de la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública.
- Identificar los conocimientos sobre los requisitos para la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública.
- Identificar los conocimientos sobre el procedimiento en la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública.
- Identificar las actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública.
- Establecer las diferencias en cuanto a los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que presenten los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública.

CAPITULO II: BASES TEORICAS Y METODOLOGICAS

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes del estudio

Estudios realizados a nivel nacional e internacional nos muestran diferentes datos estadísticos acerca del tema.

A. En el ámbito nacional

Pérez, P. y Vásquez, C.¹¹ realizaron una investigación con estudiantes de enfermería para determinar el nivel de conocimiento y mitos que presentaban concluyendo que *“existen muchos mitos en los estudiantes de 3ro y 4to año de estudios lo cual condiciona a que donen sangre de manera voluntaria, sin embargo con respecto al conocimiento presentan un nivel regular a bueno”*

En esta investigación se puede evidenciar que aunque presenten niveles de conocimiento buenos y regulares, los mitos siguen presenten los cuales son infundados sin embargo sigue siendo transmitido de generación en generación, esto conlleva a que los miedos y temores impidan realizar este procedimiento altruista.

Paredes, J.¹² en la investigación que realizó en estudiantes de la facultad de medicina, se concluye que *“los estudiantes de medicina presentan un nivel de conocimiento regular y bueno con respecto a la donación de sangre, en cuanto a las actitudes la mayoría presentaba indiferencia hacia este acto, en cuanto a la práctica nunca habían donado sangre”*. Estos resultados nos indican que el nivel de conocimiento que presenten al ser favorable no repercute en las prácticas y actitudes, evidenciándose una indiferencia hacia este acto de donar y la cantidad de donantes que sigue siendo escasa.

Muñoz, Dunaway ¹³ en su investigación realizada en el 2015 a estudiantes universitarios que no pertenecían al área de ciencias de la salud concluye que *“existen muchos factores que impiden a los estudiantes a donar sangre, dentro de los más frecuentes esta la falta de información sobre la donación de sangre, los mitos que siguen influyendo negativamente y un bajo nivel de conocimiento al respecto”*

Estos resultados se pueden evidenciar en muchas otras investigaciones, demostrando que los presentes factores suelen redundar en casi toda la población, sin embargo aún no se puede erradicar todos esos aspectos negativos debido a que todos estos factores negativos suelen ser transmitidos de generaciones creando zozobra en la población.

Vásquez, Vanessa¹⁴ en su investigación realizada a estudiantes universitarios del área de salud concluye que *“existen muchos factores lo cual imposibilita que donen sangre, evidenciándose mucha desconfianza y temor a contraer enfermedades infectocontagiosa, el factor positivo fue el de realizarlo de manera altruista, asimismo existe desconocimiento lo cual impide la donación de sangre”*.

Por lo cual cabe mencionar que existen muchos factores condicionantes en la sociedad, como son los mitos, el miedo a contagiarse, el desconocimiento, la poca información que se brinda, entre muchos factores negativos por lo cual se puede evidenciar en las estadísticas que existe déficit en cantidad de donantes voluntarios en el país.

EN EL AMBITO INTERNACIONAL

CRUZ, Harold et al¹⁵ en la investigación realizada sobre aspectos socioculturales descrito por promotores se concluye que *“existen muchos imaginarios sociales en la población, tanto en los hombres como es el miedo a las agujas, y en la mujeres el miedo a subir de peso, todo esto influyendo de manera negativa en la donación de sangre”*

Entonces se aprecia que tanto en el sexo femenino como en el masculino existen aspectos que influyen a que la cantidad de donantes no aumente, considerando este acto como algo que no tiene importancia.

Carballo, Jeruti et al.¹⁶ en la investigación realizada en Paraguay a estudiantes universitarios de ciencias de la salud para identificar los conocimientos, actitudes y prácticas se concluye que *“la mayoría tenía un nivel de conocimiento adecuado, y conocían conceptos básicos para donar sangre, en las practicas una cuarta parte había donado alguna vez, y presentaban una actitud favorable, pero manifestaron que donarían cuando algún familiar lo requiera”*

Al respecto se evidencia que si bien hay conocimientos de conceptos básicos, aún existen aspectos en donde la información es mínima, lo cual genera que la práctica siga siendo reducida, así como la actitud que manifiestan.

Cardona - Arias, Jaiberth ¹⁷ realizó una investigación en estudiantes universitarios en Colombia para identificar los conocimientos, prácticas y actitudes en el cual se concluye que *“los estudiantes del área de la salud tienen mejores conocimientos que el resto de los estudiantes, en las*

actitudes la mayoría cree que la sangre es comercializada, y las practicas aún siguen siendo bajas para la demanda que se tiene”

Al igual que la investigación anterior se puede apreciar que existen muchas condicionantes lo cual genera que la cantidad de donantes no se incremente repercutiendo en la salud de muchas personas que lo necesitan.

Muñoz, Rafael¹⁸ en su investigación realizada en adolescentes de España en el cual se busca identificar los conocimientos y actitudes de estos en el cual se concluye que *“presentan conocimientos aceptables sin embargo aún hay algunos aspectos que deben de ser aclarados, también en su mayoría consideraron que es importante donar sangre y que lo podrían realizar en un futuro cuando algún familiar o allegado lo requiera”*

Entonces en esta investigación nos muestran que los adolescentes tienen muchas condicionantes sociales, que son los mitos lo que impide que estos donen de manera voluntaria.

Por lo tanto, de los antecedentes nacionales analizados se puede concluir que los conocimientos que presentan la mayoría de los estudiantes encuestados fueron regular a bueno, asimismo se evidencio muchos mitos existentes dentro de estos grupos, lo cual genera que estos no donen de forma voluntaria y muchos de estos se muestran indiferentes ante dicha acción. Así como en los antecedentes internacionales, que una gran mayoría posee una actitud favorable hacia este acto por el contrario esto no se ve reflejado en las prácticas pues las donaciones siguen siendo escasas. Así mismo en algunos casos se aprecia que los conocimientos que tienen son muy generales.

2.1.2 Base teórica conceptual

a. Antecedentes históricos

Distintos pueblos y culturas en la antigüedad atribuyeron a la sangre infinidad de propiedades, pues era considerada como un elemento vital y mágico para la vida, debido a que un antiguo concepto consideraba que el ingreso de sangre a nuestro cuerpo da vida, se tuvo como precedente de la transfusión que fue la ingesta de sangre, de los animales o de los enemigos para que de esta manera adquirieran otras cualidades y fortalezas. Durante muchos años atrás los babilonios, chinos, hindúes, aztecas entre otros pueblos amerindios aceptaban los efectos benéficos y milagrosos de la sangría. Basándose en la medicina galénica, la medicina occidental estimaba que la sangre poseía elementos vitales y se suprimían los humores malignos con su extracción y mediante su infusión se restauraban los desórdenes del enfermo.¹⁹

Desde tiempos muy antiguos el significado de la sangre es muy valioso, debido a que la transfusión tiene sus orígenes desde el siglo xv en donde se realiza la primera transfusión sanguínea, este suceso marco un inicio para empezar a realizarse esta actividad. Lo cierto es que existió una concientización de la exigencia de donar sangre para poder preservar la vida de los individuos. Es de esta manera que se dio inicio a la donación y todo lo que implica. Luego de esto se empezaron a realizar más las prácticas de transfusiones de sangre de cordero a pacientes, por lo cual se generaron efectos adversos y una serie de demandas llevan así a inhabilitar estas prácticas, estableciéndose un estancamiento de la medicina transfusional durante muchos siglos. Luego de un tiempo se realizó transfusiones de un paciente a otro en el área de ginecología con éxito lográndose un avance.²⁰

En agosto de 1936 se instaura en Barcelona el servicio de transfusión en el cual se empleaba envases de vidrio que contenían conservantes y lo refrigeraban para que pueda ser transfundido a los heridos en la Guerra Civil Española. Esta sangre era trasladada en vehículos a los hospitales de guerra refrigerados, para ello se utilizaba jeringa de Jubbé para transfundir sangre. En 1914 se realizó por primera vez una demostración en público de la utilización de sangre citratada en Buenos Aires y progresivamente algunos países constituyeron grupos de donantes voluntarios de sangre. En 1927 se crea en Italia la primera asociación real mediante la cual se garantizaba sangre de calidad, en cambio otros países desarrollaron progresivamente hacia este acto cuando surgieron inconvenientes de seguridad para la salud al ser de donaciones de sangre remuneradas.²¹

b. Datos a nivel mundial

Según la OMS ²² en todo el mundo se recolecta cerca de 112.5 millones de unidades de sangre, proviniendo en mayor porcentaje de los países de altos ingresos, siendo esto el 19 % de la población a nivel mundial. En tanto un 65 % de estas transfusiones sanguíneas se desarrollan en los países de ingresos bajos el cual es realizado en su mayoría a niños menores de 5 años, entretanto en los países de ingresos altos el 76% de las transfusiones es realizada a los adultos mayores.

Existe un índice de donación de 33.1 por cada 1000 personas en las naciones desarrolladas, entretanto las naciones en vías de desarrollo tienen un índice inferior a 12 por cada 1000 personas. A nivel mundial existe una numerosa cantidad de centros de donación en los cuales se reúnen cerca de 110 millones de donaciones. Se tiene como promedio

anual que las naciones en vías de desarrollo deben de llegar a más de 5000 donaciones, mientras que en los países de ingresos altos las donaciones deben de ser de 16000. ²²

Datos citados por la Organización Mundial de la Salud ²², que en más de 70 países la cantidad de donación es inferior a 10 donantes por cada 1000 personas, de los cuales la mayor cantidad se encuentran en África, seguido por Pacífico Occidental, América, región del Mediterráneo Oriental, Asia Sudoriental y por ultimo Europa, siendo todos estos países de ingresos medios y bajos.

Se anotó entre los años 2008 y 2013 hubo un incremento considerable en las unidades de sangre donadas por donante voluntario. En 74 países, este grupo abasteció más del 90 % de las unidades requeridas; en tanto todavía en una numerosa cantidad de países las donaciones fueron realizadas por algún familiar, pariente o donante remunerado. En 43 países se consiguen productos medicinales procedentes del plasma atribuido al fraccionamiento de plasma obtenido en el propio país, sin embargo en 132 países lo importan al extranjero para realizar este procedimiento. ²²

c. Política de donación de sangre en el Perú

Según el MINSA diariamente se efectúan transfusiones sanguíneas para el reemplazo de grandes pérdidas de sangre en diferentes procedimientos médicos, siendo este componente primordial en el mantenimiento y recuperación de la salud.

Cifras del PRONAHEBAS⁴ evidencia que en la capital del país se recauda más del 80% de sangre, precisando que menos del 1% de los ciudadanos

realiza este acto solidario evidenciándose una escases de componentes sanguíneos. De esta parte ya mencionada más del 90 % lo realiza por reposición siendo este la primordial fuente de abastecimiento, constatándose que existen muy pocos donantes voluntarios en el territorio nacional. La OMS⁴, en sus recomendaciones menciona que para que un país sea autosuficiente en abastecimiento de sangre, cerca del 2 % de la población nacional debe de ser donante voluntario.

El país de manera anual requiere aproximadamente 600 mil unidades de sangre para satisfacer el requerimiento de toda la población. En el año 2013 se recibió menos de 200 mil componentes sanguíneos; observándose el déficit aproximado de 420 mil componentes sanguíneos, afectando a las personas que necesitan de manera urgente de paquetes sanguíneos. De modo que el MINSA en conjunto con distintos organismos del estado o particular, grupos comunitarios, establecimientos, parroquias, entre otros, busca propagar un hábito de donar sangre de manera voluntaria para que el suministro sea suficiente en todos los centros de salud, de esta manera salvaguardar miles de vidas en las diferentes circunstancias que lo ameriten.⁴

d. Tipos de donantes

Van a existir tres tipos de donantes de sangre:

1. Donantes voluntarios no remunerados
2. Familiares o allegados
3. Donantes remunerados.

- **Donantes voluntarios no remunerados**

Son las personas que donan sangre de manera altruista en un acto voluntario y desinteresado. Teniendo una cantidad significativa de donantes voluntarios no remunerados que donen de manera regular se puede garantizar el abastecimiento suficiente y fiable de sangre segura. Este grupo de donantes es muy seguro debido a que garantizan la inocuidad de la sangre y que no ocurran casos de infecciones transmisibles por transfusión.²²

- **Familiares o allegados**

Esto es cuando una persona dona sangre a un centro hospitalario, teniendo como finalidad el disponer de paquetes globulares que se necesitan o restituir lo utilizado por el paciente.²³

Existiendo dos tipos:

- ✓ La principal es cuando un familiar concede sangre para reponer los paquetes globulares que fueron utilizados por el paciente, esta sangre se almacena en el Banco de sangre para ser utilizado según las necesidades.
- ✓ La segunda se realiza cuando el donador designa a quien va destinado el paquete de sangre extraído.²³

- **Donantes remunerados**

Este tipo de donantes lo realizan por conseguir ingresos económicos, así mismo cuando su tipo de sangre es difícil de conseguir por lo cual lo ven como un negocio.

Son capaces de estafar e incluso mentir al momento de su interrogatorio, lo que pone en riesgo la seguridad de la sangre.

e. Importancia de donar sangre

Según la OMS es primordial donar sangre de manera permanente para que de esta manera se pueda abastecer los bancos de sangre favoreciendo a mejorar la salud de miles de personas. Asimismo se puede estimar que existe una gran necesidad a nivel mundial, debido a que la sangre solo se puede mantener por un tiempo específico; existiendo demasiada demanda que no puede ser cubierta.

La sangre donada es solicitada generalmente en complicaciones obstétricas como los embarazos ectópicos, hemorragias producidas antes, durante o después del parto, etc.; en los niños con anemia grave que generalmente es producto del paludismo o malnutrición; en los pacientes con traumatismo severo; y en muchos pacientes que se someten a intervenciones quirúrgicas y médicas complejas, enfermos de cáncer; entre muchas otras situaciones médicas. Por lo tanto el donar sangre puede salvar una vida e inclusive varias vidas si la sangre es desprendida en glóbulos rojos, plasma y plaquetas, pudiendo ser usados de manera separa en diferentes pacientes con enfermedades establecidas.²

f. Principio de elección para donar sangre

a. Para seguridad del donante

El Ministerio de salud establece algunos parámetros y requisitos lo cual será evaluado por los trabajadores que laboren en los centros de extracción de componentes sanguíneos asegurando el bienestar tanto del donante como del receptor.²³

Entre los requisitos tenemos:

- Estado saludable
- Rango de edad entre dieciocho y sesenta y cinco años.
- Peso mínimo a cincuenta kilos.
- Presión arterial dentro del rango normal (60/120 mmHg)
- Pulso normal entre cincuenta y cien pulsaciones.
- Análisis de laboratorio: hemograma completo
- No ser gestante o encontrarse en el primer semestre de amamantamiento.

b. Para seguridad del receptor

Los requerimientos instaurados para preservar la defensa del receptor son²³:

- El estado general del donador.
- Haber recibido anteriormente algún tipo de elemento sanguíneo.
- No encontrarse siguiendo un tratamiento.
- No haber estado expuesto a alguna enfermedad infecciosa.
- No haber viajado durante el último año a alguna región con enfermedades permanentes.
- No haber ejecutado algún tipo de ejercicio de riesgo.

Entonces los principios de defensa del donador y el receptor deben estar registrados en el instrumento a utilizarse para el procedimiento, así mismo se debe de realizar el registro de la evaluación física. Toda esta información recabada debe de ser documentado en cada cédula de valoración de los donantes. Todo este procedimiento lo debe de realizar un trabajador capacitado que labore en el centro de extracción de

componente sanguíneo el cual analizara si estos donantes cumplen con los requisitos establecidos, si fuera así serán catalogados como aptos.²³

g. Criterios de exclusión para la donación de sangre

Exclusión definitiva²⁴

No se debe efectuar donaciones si:

- Han sufrido de algunas enfermedades infectocontagiosas que se transmiten por vía sanguínea como la hepatitis B y C, SIDA, sífilis, entre otros.
- Han ejecutado prácticas que resulten riesgosos de poder contraer enfermedades.
- Han sufrido de changas, lepra, leishmaniosis, etc.
- Tienen como lugar de nacimiento áreas donde existen antecedente de enfermedades como changas, que son a menudo áreas rurales.
- Tener como precedente enfermedades cardiovasculares como hipertensión arterial, angina de pecho en tratamiento, arritmia, trombosis, etc.
- Han sufrido de enfermedades hematológicas, neurológicas graves o crónicas, gastrointestinales.
- Tener como antecedente el haber sufrido de cáncer.
- Tener como enfermedad la epilepsia, enfermedad pulmonar crónica o diabetes.
- Presentar enfermedad autoinmune (lupus, esclerodermia) que esté afectando a más de un órgano.

Exclusión temporal²⁴

- Haber padecido hace cinco años glomerulonefritis.

- Tener como antecedente de hace tres años paludismo o tener como lugar de nacimiento países donde hay paludismo y haber habitado por más de cinco años en el lugar.
- Tener como antecedente de hace dos años el haber sufrido de tuberculosis, brucelosis, fiebre reumática, osteomielitis.
- Haber presentado hace un año reacción alérgica a algún medicamento y la gravedad de esta, haber sufrido de gonococia, haberse elaborado pircing, tatuajes o acupuntura.
- Haber sufrido hace seis meses de herpes zoster, toxoplasmosis, haber hecho una visita a una zona endémica por paludismo y estar asintomático. Haber tenido aborto o parto, si está dando de lactar tiene que pasar tres meses de haber finalizado.
- Haber sostenido hace cuatro meses contacto sexual así se haya utilizado protección, haber tenido hepatitis o que realice prácticas de riesgo para que pueda contagiarse de estas enfermedades. Vivir en el mismo lugar con un paciente con hepatitis B y C o VIH. Haber tenido alguna exposición de manera fortuita con sangre o material contaminado. Haberse realizado transfusión sanguínea, examen endoscópico, cirugía mayor.
- Toda persona con problema asmático o que sufra de alergia no puede donar. En caso de tomar algún medicamento o haberse vacunado consultar con el personal encargado que labora en el banco de sangre.²⁴

h. Promoción de la donación voluntaria altruista

El Manual de promoción de la salud²³ detalla que la promoción de la donación voluntaria altruista engloba a una serie de ejercicios como son la

educación, información y comunicación acerca del tema, que son brindadas en los diferentes niveles de atención por el personal de salud a toda la población, con la finalidad de concienciar en respaldar a todos los individuos necesitados de estos paquetes globulares y sus componentes, así como instaurar una cultura de donación “altruista”; de tal manera que la población acuda a los centros de salud de manera voluntaria para realizar este procedimiento teniendo la finalidad el apoyar a sus semejantes que lo necesitan para recuperarse. Así mismo se busca que todas las personas que donen manifiesten su experiencia con sus parientes, comunidad, trabajo o institución educativa para generar nuevos donantes voluntarios, de manera interpersonal o colectiva. También instaurar conciencia en la población en general mediante campañas, medios difusivos, charlas informativas en los diferentes establecimientos, etc.

Para conseguir un buen impulso de este acto solidario es imprescindible esbozar programas y aunar trabajos dentro de un sector como de manera global, mejorando en la comunicación, educación e información, con el propósito de concienciar a los ciudadanos y obtener variación en el actuar. Del mismo modo destacar la importancia de sangre segura en los bancos de sangre para poder abastecer estas y asegurar que el almacenamiento sea suficiente para cubrir con la demás de los hospitales.²³

De igual forma es primordial la información en la inclinación a donar sangre lo cual lleva a sugerir la ejecución de planes con una mayor teoría, evitando centrarse en la ayuda. Es así que estas actividades de promoción deben enfocarse a convertir en simple este procedimiento, de igual manera hacer probable disminuir el costo al ayudar, distanciándose con los comunicados exagerados y arriesgando por comunicados explicativos

acerca del beneficio de realizar este acto generoso. Asimismo estas campañas promocionales deben de enfocarse en brindar toda la información que se necesita para que una persona se convierta en donante voluntario, despejar todas las dudas para erradicar los mitos y creencias que existen, es por ello que resulta ser más efectivo que esta información sea brindada por profesionales de la salud, personas que han donado anteriormente, agentes comunitarios, pacientes beneficiados con la sangre donada, entre otros actores que de alguna u otra manera se ven involucrados con el tema de la donación.²⁵

Es por todo ello que se deben de establecer políticas las cuales creen programas que incentiven a toda la población brindándoles información sobre el proceso para despejar dudas y así ellos mismos tomen la decisión de donar de manera voluntaria sin tener que hacerlo solo por necesidad. Estos programas deben de ir dirigidos a toda la población, haciendo énfasis en la población joven las cuales por los estudios analizados presentan actitud positiva sin embargo esto no se ve reflejado en el aumento de donantes.

i. Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre - PRONAHEBAS

El ministerio de salud en 1995 crea el pronahebas, siendo este un programa enfocado en todo lo correspondiente a la donación de sangre, coordinando, supervisando, normando todas las acciones de obtención, preservación, provisión y transfusión de paquetes globulares seguros. De igual forma fiscaliza además monitorea todas las actividades de los centros de hemoterapia y bancos de sangre a fin de garantizar sangre de calidad y en cantidades necesarias para cubrir el requerimiento de los centros hospitalarios a nivel nacional.²⁶

Dos años después, en 1997, el pronahemas ²⁶ empieza sus acciones con el propósito de identificar y registrar a todos los centros de donación y bancos de sangre a nivel nacional, implantándose el compromiso de tamizar la totalidad de unidades de sangre recolectada, mediante la ejecución de pruebas inmunoserológicas específicas.

En muchos centros de América latina y del país son encontrados establecimientos de donaciones con infraestructuras inapropiadas para la realización de este procedimiento, esto conllevando a que este acto no sea seguro, acarreando que los productos finales no sean de calidad, pudiendo de esta manera elevar sensiblemente los costos de los procedimientos. Es por todo esto que se instaura el pronahemas encargado de normar, supervisar, evaluar que los centros de hemoterapia y bancos de sangre se encuentre funcionando correctamente, para poder garantizar sangre segura y de calidad para toda la población. ²⁶

j. Rol de la enfermera en la donación de sangre

El enfermero debido a sus funciones fundamentales en todo el sistema sanitario juega un papel importante en diferentes procesos de la donación de sangre.

“Entre las actividades que desarrolla enfermería están la de Promoción de la salud, es decir planificar y realizar actividades orientadas en promover hábitos saludables, por tanto promover la donación sanguínea” ²⁷

La enfermera encargada en el procedimiento de donar, debe procurar que los donantes se lleven una experiencia grata para poder incrementar en número de donantes voluntarios regulares, por esto es que es fundamental proporcionar cuidados de calidad a todos los donantes.

Asimismo el personal de enfermería debe de brindar toda la información correspondiente sobre el procedimiento al donante, realizar una adecuada evaluación previa, y anticipar cualquier tipo de complicaciones que puedan ocurrir, siempre con cuidados de calidad; es por lo mismo que los centros de donación deben de contar con todos los insumos pertinentes. Es por ello que se busca estandarizar en todos los países la atención brindada a los donantes, para permitir evaluar el proceso a cada uno de ellos, aplicando criterios establecidos y trabajar en las mejoras. Se busca por ello que los bancos de sangre posean un manual de calidad y una referencia de sus procedimientos, mediante el cual se asegure un correcto recojo, procesamiento, entrega y transfusión de la sangre.²⁸

k. Aspectos generales de los conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre

Definición del Conocimiento

Se diferenciaron dos conceptos de conocimientos, por un lado se tiene a la epistemología la cual considera que el conocimiento es inamovible y consecuente. Esto se concentra en la veracidad como algo esencial del conocimiento, distinguiendo la naturaleza abstracta, invariable y inhumana expresada en sugerencias y lógica. Por otro lado se habla que el conocimiento es algo móvil y humano que busca la veracidad, esto destaca que el conocimiento es dinámico y subjetivo. Según otros autores que analizaron al conocimiento mencionan que se divide en tres: cognitiva, conexionista y constructiva. La cognitiva estima que la actividad primordial del conocimiento es la identidad, recolección y transmisión de la información. La conexionista estima que las relaciones y la comunicación son lo que forma una buena organización. La constructiva se enfoca en el análisis y no en la recolección de información, es por ello que la

información no va a poder ser traspasado entre personas sino que es necesario ser analizado.³⁰

Información que deben de tener las personas sobre donación de sangre

La población en general debe tener conocimiento sobre la importancia que implica el donar sangre de manera voluntaria, quienes lo requieren con mayor necesidad y en que ocasiones de salud se es indispensable de este componente.

De esta manera los ciudadanos que pretenda donar sangre necesitan conocer acerca de todos los requisitos para realizarlo, las cuestiones de suspensión, los peligros y el efecto físico vinculado a este, igualmente la indigencia que existe en los sistemas de salud. Necesitan comprender además los espacios aptos para donar, la continuidad de estas donaciones y el proceso que abarca el donar.

I. Aspectos generales de las actitudes acerca del acto de donar voluntariamente sangre

Definición de actitudes

Diferentes teorías definen a la actitud como un cuadro de inclinación mental y nerviosa, sistematizado de acuerdo a las experiencias, que influye en las respuestas de las personas en las diferentes situaciones de la vida. Entre las principales características que tiene la actitud tenemos que es una inconstante no observable directamente; incluye una relación entre aspecto cognitivo, afectivo, conductual; tiene un importante rol de impulsar y guiar a la acción, también de influir en la percepción y

pensamiento; es instruida; es duradero; así como muchas otras características propias de las actitudes. ²⁹

Teorías de la Formación de las Actitudes

- **El Condicionamiento Clásico**

Esta teoría afirma que una respuesta actitudinal se debe a la asociación del estímulo condicionado con el incondicionado, debido a que un estímulo neutral no va a provocar una respuesta de forma individual, por lo cual requiere unirse al estímulo que si provoca una respuesta. ²⁹

- **El Condicionamiento Instrumental**

Esta teoría menciona que las respuestas actitudinales positivas van a soler ir acompañadas y reforzadas por aquellas que provoquen resultados positivos en lugar de las que provocan resultados negativos. ²⁹

La Medición de las Actitudes: Tipos de Medidas

Existen muchas maneras e instrumentos que permiten medir las actitudes entre las cuales tenemos; “los auto-informes, la observación de conductas, las reacciones ante estímulos estructurados, el rendimiento objetivo del sujeto y las respuestas fisiológicas”. El tipo que domino son los autoinformens, dentro de las cuales tenemos a las siguientes escalas: ²⁹

- 1) Escala de Thurstone.
- 2) Escala de Guttman.
- 3) Diferencial semántico
- 4) Escala de Likert.

La escala tipo Likert es una herramienta de medición que permite medir las actitudes a través de enunciados, este suele tener 5 ítems de respuesta sin embargo esto puede modificarse según el criterio del investigador.

Mediante esta escala se va a identificar el nivel de acuerdo y desacuerdo que presentan los participantes de la investigación.

El valor final al cual se va a llegar mediante la escala tipo Likert es de aceptación, rechazo e indiferencia a las variables establecidas.

- La aceptación indicará que se está de acuerdo a la variable planteada
- El rechazo indica el desacuerdo que se presenta a la variable establecida.
- La indiferencia indica que no se está de acuerdo ni en desacuerdo con lo planteado.

2.1.3 Definición operacional de términos

Actitud: disposición que presentan los estudiantes universitarios ante la donación de sangre.

Conocimiento: conjunto de información, ideas y creencias que tienen los estudiantes universitarios acerca de la donación de sangre.

Estudiante universitario: persona matriculada en el presente ciclo académico pertenecientes a la escuela de enfermería y medicina.

Donación de sangre: procedimiento mediante el cual se realiza extracción de sangre de manera voluntaria para transfundirle a otra persona que lo necesite por algún problema de salud.

2.2 DISEÑO METODOLOGICO

2.2.1 Tipo de investigación

El tipo de estudio es cuantitativo debido a que las variables fueron objeto de medición, de nivel aplicativo considerando que los resultados permitieron direccionar las intervenciones e implementar programas para una mayor difusión entre los estudiantes, transversal debido a que se realizó en un solo momento, descriptiva-comparativa porque se manifestó y describió hechos que ocurren en la realidad comparando a dos grupos de estudiantes.

2.2.2 Población

La población estuvo constituida por el alumnado de enfermería que son en total 429 estudiantes matriculados en el presente ciclo académico. Y los estudiantes de medicina que son 1139 estudiantes matriculados en el presente ciclo académico.

2.2.3 Muestra

El tipo de muestra utilizado fue el muestreo aleatorio simple. Se obtuvo como muestra en enfermería de 59 estudiantes y en medicina 64 estudiantes. (Ver anexo E)

El tamaño de la muestra fue calculado utilizando un nivel de confianza del 90% y un margen de error permisible del 10%.

2.2.4 Criterios de inclusión

- Estudiantes que firmen su consentimiento informado para participar en el estudio.
- Estudiantes matriculados y con asistencia regular a clases en el presente ciclo de estudio

- Estudiantes de pregrado.

2.2.5 Criterios de exclusión

- Estudiantes que no den su consentimiento para la aplicación del instrumento.
- Estudiantes de primer y segundo año de carrera.
- Estudiantes de postgrado.

2.2.6 Variables

El estudio cuenta con dos variables; el primero son los conocimientos y el segundo las actitudes acerca de la donación de sangre voluntaria que poseen el alumnado universitario.

2.2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos

Para la variable de conocimiento se aplicó un cuestionario que consta de presentación, introducción, datos generales y el contenido que dispone de 20 preguntas con alternativa múltiple.

El instrumento que se aplicó para medir la variable actitudes fue la escala tipo Likert el cual contiene presentación, introducción, datos generales, instrucciones, contenido que consta de 26 ítems cerrados policotomicas que permitirá obtener información de la fuente directa.

2.2.8 Plan de recolección y análisis estadístico de los datos

La recolección de datos se realizó en el mes de noviembre mediante la aplicación de la escala tipo Likert para identificar las actitudes y de un cuestionario para los conocimientos en los estudiantes de enfermería y medicina previo un consentimiento informado en el cual se les explicó el objetivo de dicha investigación, para luego presentar los resultados mediante gráficos estadísticos.

2.2.9 Validez y confiabilidad

Los instrumentos a utilizarse estuvieron sujetos a un juicio de expertos antes de su aplicación, para lo cual se contó con la participación de un tecnólogo médico que labora en el banco de sangre, tres docentes de la asignatura de Investigación en Enfermería de la Facultad de Medicina y 4 enfermeras asistenciales en las áreas de emergencia de diferentes centros hospitalarios. (Ver anexo F)

Para la confiabilidad se aplicó los instrumentos a 10 estudiantes comprendidos en ambas escuelas, y analizado mediante alfa de Crombach. (Ver anexo I)

2.2.10 Consideraciones éticas

Prevía aplicación de los instrumentos a los estudiantes universitarios de enfermería y medicina se les entregó un consentimiento informado respetando los principios éticos y morales del respeto, confidencialidad y autonomía, asimismo su derecho de decidir a participar en la presente investigación.

2.2.11 Consentimiento informado

El consentimiento informado es un escrito explicativo mediante el cual se convoca a la persona a intervenir en la exploración, velando con que se cumplan los principios éticos, firmando al final en señal de conformidad.

Asimismo permite que los datos recolectados sean fuente de estudio mediante un análisis y posterior comunicación de los resultados encontrados. (Ver Anexo C)

CAPITULO III: RESULTADOS Y DISCUSION

3.1. RESULTADOS

3.1.1 Datos generales

La muestra estuvo conformada por 59 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería y 64 de la Escuela Profesional de Medicina. En relación a las características de los participantes se observa que en la escuela profesional de enfermería 52(88 %) estudiantes fueron de sexo femenino y 7 (12 %) estudiantes de sexo masculino. La edad de 39 (66 %) estudiantes está comprendida entre los rangos de 20 a 23 años, seguido de 19 (32 %) estudiantes cuyas edades se ubican entre los 24 y 29 años.

En relación a los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina 39 (61 %) fueron de sexo masculino y 25(39 %) estudiantes de sexo femenino. La edad de 39 (61 %) estudiantes está comprendida entre los 24 a 29 años, seguido de 22 (34%) estudiantes cuyas edades se encuentran entre los 20 a 23 años.

Con respecto al año de estudio que prevaleció en la Escuela Profesional de Enfermería fueron de 3ero (42 %) y 4to (39 %); y en la Escuela Profesional de Medicina predominó 3ro (45 %) y 7mo año (30 %).

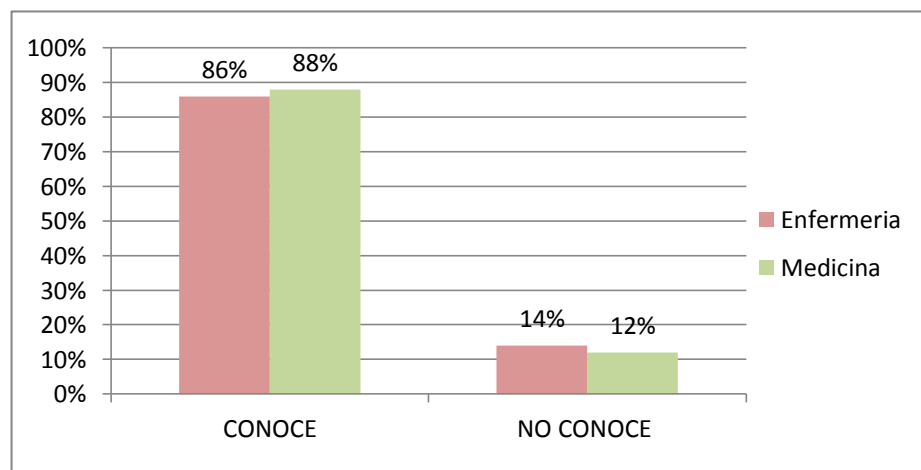
En cuanto al estado civil de ambas Escuelas Profesionales estas exhiben estar solteros con 57(96 %) estudiantes de enfermería y 64 (100 %) estudiantes de medicina.

Asimismo la religión que predominó en ambas Escuelas Profesionales fue la religión católica con 50 (84%) estudiantes en Enfermería y 45 (70%) estudiantes en Medicina.

3.1.2 Datos específicos

CONOCIMIENTOS

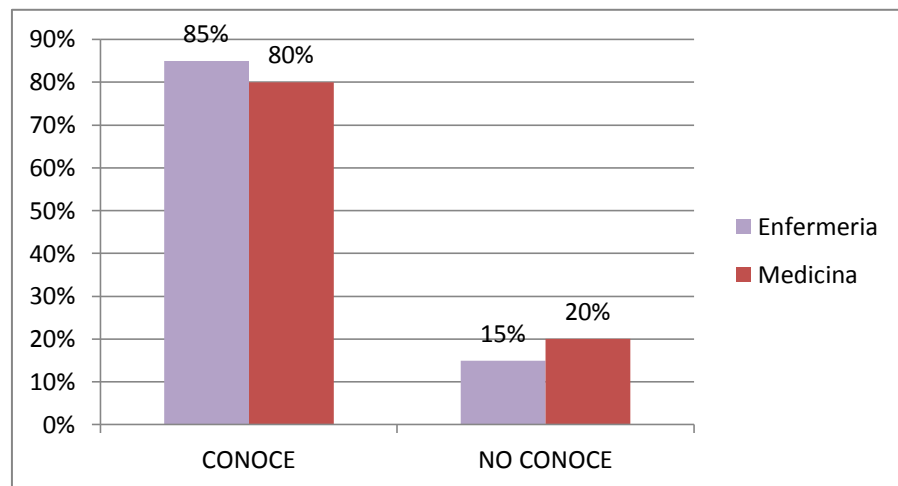
GRAFICO N°1
CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA
DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERU
2018



Fuente: Instrumentos aplicados en el alumnado de enfermería y medicina. 2018

En el presente gráfico se puede apreciar que del 100 % (59) de estudiantes encuestados de la Escuela Profesional de Enfermería, un 86 % (51) tiene conocimientos acerca del tema y un 14% (8) no conoce sobre la donación de sangre. En tanto el alumnado de la Escuela Profesional de Medicina del total encuestado 64 (100 %), un 88% (56) tiene conocimientos hacia la donación voluntaria de sangre y un 12%(8) no conoce al respecto.

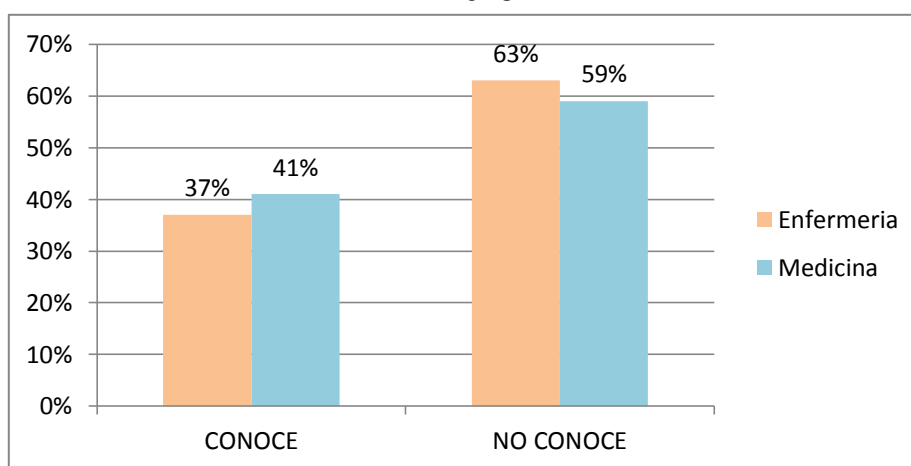
GRAFICO N°2
CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CONCEPTOS GENERALES DE LA
DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERU
2018



Fuente: Instrumentos aplicados en el alumnado de enfermería y medicina. 2018

Los datos presentados nos muestran que en la Escuela Profesional de Enfermería del total de estudiantes encuestados 59 (100 %), 50 (85%) conoce acerca de los conceptos generales de la donación voluntaria de sangre y 9(15%) estudiantes no conoce. En tanto en la Escuela Profesional de Medicina del total de estudiantes encuestados 64 (100%), 51 (80 %) conoce los conceptos generales para donar sangre voluntariamente y 13(20%) estudiantes no conoce sobre el tema.

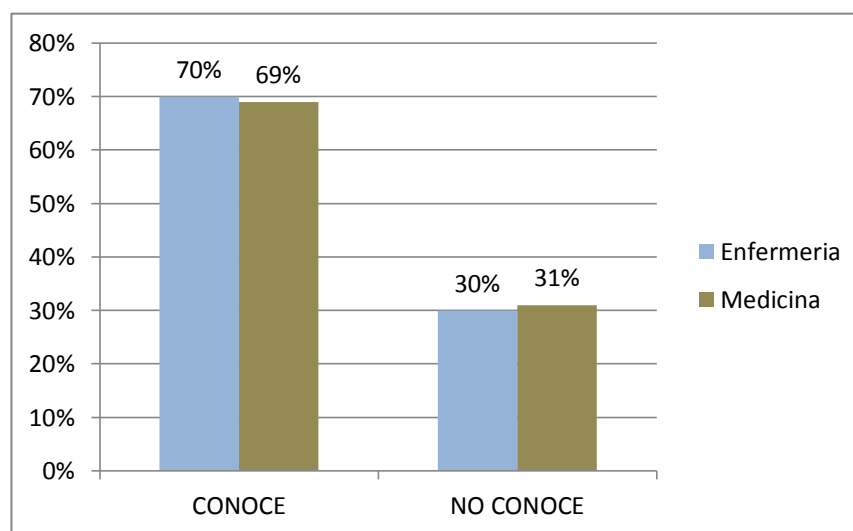
GRAFICO N°3
CONOCIMIENTOS SOBRE LOS REQUISITOS PARA LA DONACIÓN
VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERU
2018



Fuente: Instrumentos aplicados en el alumnado de enfermería y medicina. 2018

En el presente gráfico del total de estudiantes encuestados en la Escuela Profesional de Enfermería 59 (100 %), 37 (63 %) no conoce acerca de los requisitos que son establecidos por el Ministerio de Salud para poder donar sangre y 22(37%) estudiantes si presentan conocimientos. Con respecto a la Escuela Profesional de Medicina del total de estudiantes encuestados 64 (100 %), 38 (59 %) no conoce los requisitos que se necesita para poder donar sangre y 26 (41 %) estudiantes si conoce al respecto.

GRAFICO N°4
CONOCIMIENTOS SOBRE EL PROCEDIMIENTO EN LA DONACIÓN DE
SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERU
2018

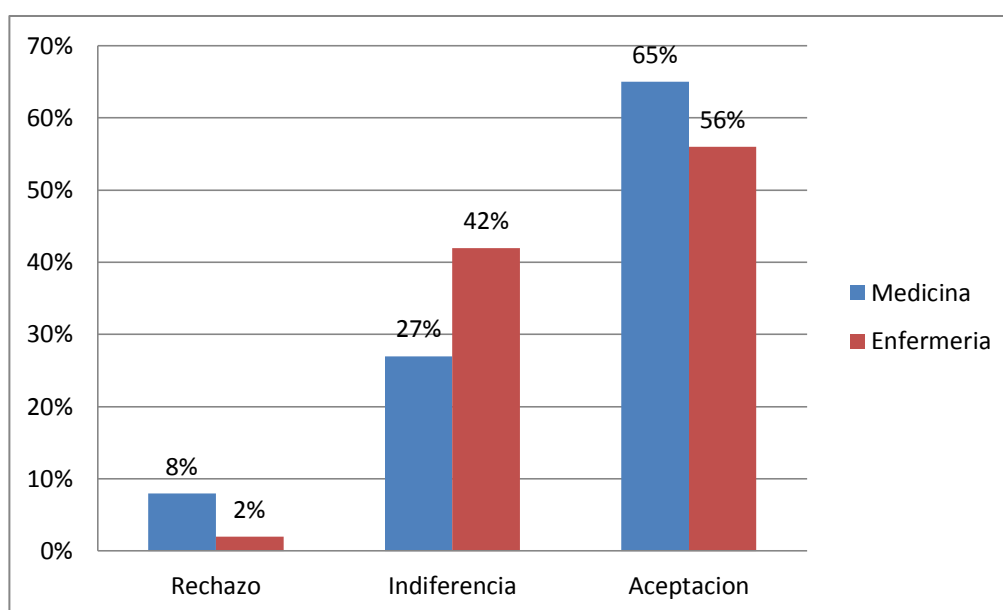


Fuente: Instrumentos aplicados en el alumnado de enfermería y medicina. 2018

En el presente gráfico se puede observar que del total de estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería encuestados 59 (100 %); 41(70%) conoce acerca del procedimiento que se realiza en la donación de sangre y 18(30%) estudiantes no conoce al respecto. En cuanto a los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina del total de encuestados 64 (100 %), 44 (69 %) conoce acerca del procedimiento a realizarse en la donación de sangre y 20(31%) estudiantes no conoce acerca del mismo.

ACTITUDES

GRÁFICO N° 5
ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE
TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERÚ
2018



Fuente: Instrumentos aplicados en el alumnado de enfermería y medicina. 2018

En el presente gráfico se observa que el 65% (42) de los estudiantes de medicina y el 56% (33) de los estudiantes de enfermería manifiestan una actitud de aceptación hacia la donación voluntaria de sangre, en tanto que el 8% (5) de los estudiantes de medicina y el 2% (1) de los estudiantes de enfermería presentaron rechazo a la donación voluntaria de sangre. Y un 27% (17) de los estudiantes de medicina y 42 % (25) de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de indiferencia hacia el acto de donar.

TABLA N°1
COMPARACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN DE
SANGRE ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA
DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERÚ
2018

Conocimiento	Grupo		Total	χ^2	C	p
	Medicina	Enfermería				
No conoce	8 (6,5%)	8 (6,5%)	16 (13%)	0,30	0,16	0,861
Conoce	56 (45,5%)	51 (41,5%)	107 (87%)			
Total	64 (52%)	59 (48%)	123 (100%)			

N = 123, p > 0,05

En la tabla N°1 se presentan los valores de la comparación de los conocimientos sobre la donación de sangre entre los estudiantes de enfermería y los de medicina, hallándose valores no significativos (p > 0,05), llevando a señalar que no existen diferencias significativas en los conocimientos sobre la donación de sangre entre los estudiantes de enfermería y medicina.

TABLA N°2
COMPARACIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN
VOLUNTARIA DE SANGRE ENTRE LOS ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERÚ
2018

Actitudes	Grupo		Total	χ^2	C	p
	Medicina	Enfermería				
Rechazo	4(2,5%)	2 (1,5%)	6 (4%)	0,35	0,19	0,795
Indiferencia	20(23.2%)	14(19%)	34 (42.2%)			
Aceptación	40(23.3%)	43(30.5%)	83(53.8 %)			
Total	64 (49%)	59 (51%)	123 (100%)			

N = 123, p > 0,05

En la Tabla N°2 se presentan los valores de la comparación de la actitud hacia la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes de enfermería y los de medicina, hallándose valores no significativos ($p > 0,05$), llevando a señalar que no existen diferencias significativas en las actitudes estudiadas entre los estudiantes de enfermería y medicina.

3.2 DISCUSION

En nuestro país es escaso el donar sangre voluntariamente, un porcentaje menor a la cuarta parte de la población dona sangre. De esta parte, muy pocos aportan voluntariamente, estableciéndose la donación por reposición la principal fuente de abastecimiento de sangre.⁴

La Organización mundial de la salud recomienda donar sangre de manera regular porque es muy importante para el suministro adecuado de los bancos de sangre que cubran las necesidades de las unidades prestadoras de servicios de salud.³

En la presente investigación se midió los conocimientos y actitudes de los estudiantes de las Escuelas Profesionales de Enfermería y Medicina. En cuanto a los conocimientos a nivel global tanto en los estudiantes de Enfermería como en Medicina más del 80 % conoce sobre esta práctica. (Gráfico 1)

Estos resultados son comparados con el estudio desarrollado por Paredes, J. en el alumnado universitario de medicina humana evidenciándose que una mayoría significativa obtuvo un nivel de conocimiento de regular y bueno. Asimismo se puede evidenciar en la investigación desarrollada por Pérez y Vásquez acerca de conocimientos y mitos en estudiantes de enfermería en el cual se evidencia que los conocimientos que presentan son de regular a bueno, existiendo también mitos entre ellos lo que los condiciona a donar. A su vez los resultados de Cadona-Arias en su investigación sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios concluyen que el nivel de conocimiento fue bueno aunque es mejor en estudiantes de áreas de la salud, se muestran también ciertas limitantes.

Sin embargo al analizar por dimensiones se pudo identificar que más del 50 % de los estudiantes de ambas escuelas profesionales no conoce acerca de los requisitos que se necesita para poder donar sangre de manera voluntaria (Grafico 3). Estos resultados difieren de los encontrados en la investigación realizada por Muñoz, Rafael a adolescentes en España en donde los saberes que presentaron acerca del tema fueron aceptables. Sin embargo se contrasta con la investigación realizada por Carballo, Jeruti et al. sobre conocimientos, prácticas y actitudes en el alumnado del área de salud se evidencia a casi una totalidad encuestada que presentan un nivel de conocimiento adecuado sin embargo en un porcentaje bajo se constató que los estudiantes si conocen el concepto de sangre y donación de sangre y la mayoría conoce la edad para donar sangre, pero no respondieron correctamente a las preguntas sobre los requisitos para donar sangre y la cantidad de veces que se puede donar.

Al analizar por ítems se pudo identificar que los estudiantes de la escuela de enfermería no conoce acerca del tiempo que puede permanecer guardada la sangre, la temperatura adecuada para conservar la sangre donada, la edad para donar sangre y el tiempo que tarda en recuperarse de una donación. De tal forma los estudiantes de medicina aparte de los enunciados ya mencionados, desconocían acerca del peso para donar, intervalo de tiempo en el cual puede donar una mujer y si al donar se puede transmitir enfermedades. (Anexos N, O, P)

Por otro lado los estudiantes de ambas escuelas conocían acerca de la donación de sangre, la importancia, en donde se puede donar, la cantidad de sangre extraída, los alimentos que se pueden ingerir antes y después de donar, las restricciones para donar sangre, la zona de la cual se realiza la extracción. (Anexos N, O, P). Esto se puede contrastar con la investigación de Cardona- Arias en el cual los estudiantes universitarios

tenían conocimientos sobre la definición de donación, beneficios de donar, la edad, el peso, donde donar, lugar de donación, tiempo entre una donación y otra, entre otros.

Es por ello que si bien si se cuentan con conocimientos básicos sobre la donación de sangre es una gran necesidad el reforzar esto mediante campañas informativas, charlas, entre otras actividades mediante la cual se mantenga a toda la población informada acerca de este acto, por el cual se puede garantizar el abastecimiento de todos los bancos de sangre a nivel nacional.

Asimismo se puede apreciar que en el alumnado de enfermería más del 80 % nunca ha donado sangre de manera voluntaria, sin embargo los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina el 50 % ha realizado en determinado momento de su vida el acto de donar voluntariamente (Anexo M). Este resultado se puede comparar con la investigación realizada por Cardona - Arias, Jaiberth en estudiantes universitarios donde más del 50 % de los estudiantes encuestados manifestaron que nunca habían donado sangre, siendo los resultados similares.

Por lo tanto es de considerar que una gran mayoría de la población estudiantil aún no ha donado sangre aun cuando cada año la Facultad de Medicina realiza campañas de donación de sangre, y esto se puede deber a muchos factores que condicionan las actitudes. Sin embargo la necesidad constante de donaciones regulares está presente, debido a que la sangre solo se puede conservar por un tiempo establecido. Es por ello que las donaciones regulares de sangre son imprescindibles para garantizar la disponibilidad de sangre segura.

En cuanto a las actitudes que presentaron los estudiantes de ambas escuelas profesionales se observar que la mayoría tiene una actitud de

aceptación hacia la donación de sangre (GRAFICO 5) estos resultados se contrastan con la investigación realizada en Medellín-Colombia por Cardona - Arias, Jaiberth en estudiantes universitarios en el cual manifiestan actitudes favorables, con disposición a donar sangre. Sin embargo difiere con la investigación realizada por Muñoz, Dunaway aplicada en estudiantes universitarios en el cual se evaluó los factores que influyen para no donar sangre, evidenciándose que la falta de información predominó seguido de los mitos existentes lo cual condiciona a realizar este acto de caridad. Asimismo difieren de la investigación realizada por Vásquez, Vanessa en el cual nos muestra que existen factores que influyen en que los estudiantes no donen sangre como es el temor, desconfianza a la esterilidad de los materiales, limitado conocimiento, entre otras. Asimismo difiere de la investigación realizada por Cruz, Harold en el cual se muestra los aspectos socioculturales relacionados a la donación voluntaria, evidenciándose que existe el miedo a donar, los mitos que siguen presentes.

También se evidencia que existe un porcentaje significativo que presenta una actitud indiferente hacia este acto (GRAFICO 5) esto se contrasta con la investigación realizada por Paredes, J. aplicada a los estudiantes de una facultad de medicina humana donde el 49 % correspondiente a una mitad significativa del alumnado encuestado presentaron una actitud indiferente ante este acto, y un 4% de los estudiantes tienen una actitud de rechazo.

Es por esto que aunque los estudiantes posean conocimientos acerca del tema y presenten una actitud de aceptación hacia la donación aún sigue existiendo la necesidad de este componente que a diario se puede observar en los diferentes centros de salud, reflejándose en el porcentaje de estudiantes que habían donado sangre alguna vez en su vida, siendo

este número muy reducido. Esto podría deberse a que en la cultura latinoamericana está muy arraigada la idea de que sólo se debe donar sangre por motivos de fuerza mayor, y no hay conciencia de las necesidades permanentes de sangre.

Asimismo al comparar las actitudes y los conocimientos tanto en estudiantes de medicina como de enfermería no se encontró una diferencia significativa en cuando a los resultados de ambos grupos, debido a que $p > 0.05$. (TABLA N°1 Y 2)

Entonces cabe mencionar que el acto de donar sangre debe de estar arraigado sobre todo en la población joven debido a que como todo ciclo vital estos llegaran dentro de unos años a la etapa de adultos mayores donde se presentan mayores problemas de salud y la necesidad de transfusiones sanguíneas aumenta por lo cual se necesitara que estos bancos de sangre se encuentren abastecidos; al no ser así habrá un gran déficit que repercutirá en pacientes que se encuentren en situaciones graves , y un gran número de pacientes que necesitan con urgencia de reposición sanguínea para salvar su vida se vean afectados por esta situación lo cual, se constituirá un gran problema para las instituciones de salud porque habría fallas en el abastecimiento de sangre. Si esto ocurriera se vería consecuencias en la política y normativa de donación de sangre lo cual no tendría un futuro favorable.²⁵

Es por todo ello que el MINSA en coordinación con distintas asociaciones estatales o particulares, organismos, establecimientos, centros educativos, parroquias y comunidades explora suscitar un hábito de donar voluntariamente, para de esta manera proveer a los establecimientos de

donación en toda la nación salvaguardando así la subsistencia de los habitantes y evitar muertes innecesarias.⁴

Entonces se debe de incentivar a toda la población con una buena promoción y difusión, estas actividades de promoción tienen que enfocarse en garantizar la factibilidad al momento de donar, y disminuir todo tipo de costo, incrementar los beneficios y disminuir los riesgos, despejar dudas acerca de los mitos y creencias vinculadas a esta, generando de esta manera una mayor predisposición dentro de los jóvenes para evidenciarlo en el aumento de personas que donen de manera libre.

CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

Se puede llegar a las siguientes conclusiones:

1. Los estudiantes de las Escuelas Profesionales de Enfermería y Medicina en su mayoría tienen conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre.
2. En la dimensión conceptos generales se tiene que los estudiantes de ambas Escuelas Profesionales en su mayoría conocen al respecto, ya que respondieron correctamente sobre que es la donación, la importancia, lugar de donación, el proceso que sigue la sangre, exámenes previos a donar, sin embargo existe una minoría que no conoce sobre el tiempo que puede permanecer guardada la sangre extraída y la temperatura en la que debe conservarse.
3. En la dimensión requisitos se tiene que la mayoría de los estudiantes tanto de enfermería como de medicina desconoce al respecto debido a que no conocen la edad para donar, el peso, intervalo de donación en las mujeres. Sin embargo existe un significativo porcentaje de estudiantes que conocen sobre las restricciones para donar, quienes pueden donar, intervalo de donación en varones y riesgos al donar.
4. En la dimensión procedimiento la mayoría de los estudiantes tiene conocimientos al respecto, debido a que conoce la cantidad de sangre en cada extracción, alimentos que se pueden ingerir antes de donar, zona de la cual se extrae sangre, lo que se debe hacer después de donar. Sin embargo un porcentaje minoritario no conoce respecto al tiempo de recuperación después de donar.

5. En las actitudes que presentaron los estudiantes de medicina como de enfermería se observa que la mayoría presentan actitud de aceptación, sin embargo un porcentaje significativo es indiferente hacia este acto.
6. Con respecto a la comparación en ambos grupos se evidencia que tanto en los conocimientos como en las actitudes de ambos grupos de estudiantes no existió una diferencia significativa en los resultados que presentaron.

4.2. RECOMENDACIONES

El producto de la investigación permite proponer lo siguiente:

1. El Ministerio de Salud en coordinaciones con el PRONAHEBAS y entidades públicas y privadas realicen una mejor difusión mediante campañas informativas para despejar dudas y disminuir mitos y creencias que se generan en la población.
2. Replicar la presente investigación a nivel nacional, considerando aspectos cualitativos, cuyos resultados permitan implementar planes de mejora continua en el abastecimiento de sangre.
3. Desarrollar investigaciones implementando programas de información, educación y comunicación el cual promocióne la donación y poder cambiar los mitos y creencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Día Mundial del Donante de Sangre 2016: La sangre nos conecta a todos. 2016. Disponible en: <http://www.who.int/campaigns/world-blood-donor-day/2016/event/es/>. (ultimo acceso: 12 de Junio del 2018)
2. OMS. ¿Por qué es importante donar sangre?. 2016. Disponible en: <http://www.who.int/features/qa/61/es/>. (ultimo acceso: 12 de Junio del 2018)
3. Zubieta, R. Donación de sangre: Perú no llega ni al 50% de lo necesario. El Comercio. 2014. Disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/donacion-sangre-peru-llega-50-necesario-324030>. (ultimo acceso: 12 de Junio del 2018)
4. PRONAHEBAS. Situación Actual. MINSA. 2014. Disponible en : <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donasangre/?op=3>. (ultimo acceso: 12 de junio del 2018)
5. El Congreso Constituyente Democrático. LEY N° 26454. Declara de orden público e interés nacional la obtención, donación, conservación, transfusión y suministro de sangre humana. Promulgado en 1995.
6. Minsa aprueba Plan Nacional para la Promoción de la Donación de Sangre. 2017. Disponible: <https://exitosanoticias.pe/minsa-aprueba-plan-nacional-la-promocion-la-donacion-sangre/>. (ultimo acceso: 12 de junio del 2018)

7. Casado, D. La Teoría Clásica Del Don Y La Donación De Sangre. Revista Internacional de Sociología. 2003. Tercera Época, n° 34, Enero-Abril, pp. 107-13.
8. Salgado, O., Fernández, N., González, T., Olivares, D. Enfermería en los procedimientos de aféresis. Revista Cubana de Hematol, Inmunol y Hemoter. 2015. Vol.31N° 3: 254-264.
9. Vásquez, M., Ibarra, P., Maldonado, M. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile. Rev. Panam. Salud Pública. 2007. Vol.22 N°5:323–8.
10. Di Pascuale, S., Galíndez, M., Guevara, H., Hernández, M. Disposición a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la Salud. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo. Diciembre 2008 Vol. 12 N° 3 pp. 6-9
11. Pérez, P., Vásquez, C., Conocimientos y Mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4 to año de una Universidad Privada de Lima. [tesis de licenciatura]. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2017
12. Paredes, J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la facultad de medicina humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. [tesis profesional para optar título de médico cirujano]. Universidad Nacional de Ucayali. 2016.
13. Muñoz, D. Factores que influyen para la no Donación de Sangre en los estudiantes de la Universidad Alas Peruanas Trujillo - Perú 2015. [tesis de licenciatura]. Universidad Alas Peruanas.2015.

14. Vásquez ,V. Factores asociados a la Donación Voluntaria de Sangre en estudiantes de Ciencias De La Salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, Año 2014. [tesis de licenciatura].Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2014.
15. Cruz, H., Moreno, J., Calderón, C., Madero, J. Aspectos socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre descritos por promotores de la donación de un Banco de sangre de la Ciudad de Bogotá, Colombia. Rev. Méd. Risaralda. 2013; Vol.19 N°1:10-13.
16. Carballo, J., Paiva, C., Aguilar, G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo – Paraguay - 2013. Universidad Nacional de Caaguazú. Paraguay. Rev. Med. Scielo. 2017. Vol. 12 N°1:14-19
17. Cardona-Arias, J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.2011. Vol. 30 N°2: 121-131. Centro regional de transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos CORDOBA. Abril. 2008.
18. Muñoz, R. Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España). 2014. Universidad de Jaén. Revista Colombiana de Enfermería. Vol. 9 Págs.: 71-76
19. Torres, P. Historia de la donación y transfusión sanguínea. Centro regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos. CÓRDOBA. Abril.2008. disponible en:

<http://www.donantescordoba.org/publicaciones/CRTSCordoba%20-%20Historia%20de%20la%20donacion.pdf>. (ultimo acceso: 21 de Agosto 2018)

20. Salvatella, M. Antecedentes históricos de la Medicina Transfusional. Rev. Mex. Med. Tran., Julio - Septiembre, 2008, Vol. 1, N° 1, pp 7-9.

21. Historia de la Donacion de Sangre y las Asociaciones de Donantes de Sangre. Asociacion de donantes de sangre de la provincia de Alicante. Disponible en: <http://donantesangrealicante.org/userfiles/file/historia.pdf>. (ultimo acceso: 14 de Julio 2018)

22. OMS. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. 2016. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs279/es/>. (ultimo acceso: 20 de Julio del 2018)

23. Ministerio de Salud. Manual de Promoción, Captación y Selección de Donantes De Sangre. San Salvador, El Salvador, Octubre 2010. Disponible en: https://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1554-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre-1&category_slug=publicaciones-destacadas&Itemid=364 (ultimo acceso: 21 de junio del 2018)

24. Hermandad de donantes de sangre Cáceres. Requisitos para Donar Sangre. Donantes de Sangre. España. 2017. Disponible en: <http://www.donantesdesangredacaceres.com/requisitos-para-donar-sangre/>. (ultimo acceso: 20 de enero del 2019)

25. Beerli, A., Martín, J., Fernández, M. Incentivando la Conducta de Donación de Sangre en Función de las Tipologías de Donantes Potenciales. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Disponible en: <http://docplayer.es/13051263-Incentivando-la-conducta-de-donacion-de-sangre-en-funcion-de-las-tipologias-de-donantes-potenciales.html> (ultimo acceso: 21 de junio del 2018)
26. PRONAHEBAS. Dirección General de Salud de las personas. Lineamientos de Política del. MINSA.2007.Nºpag 44.
27. Mojica, A., Gómez, J. Enfermería en el banco de sangre. 2011. Disponible en: <http://enfermeriaenelbancodesangre.blogspot.pe/>. (ultimo acceso: 20 de julio del 2018)
28. Ibarra, I. Papel de enfermería en aféresis. Revista mexicana de Medicina Transfuncional, Mayo - Agosto, 2009. Vol. 2, Nº1 pag. S27-S
29. Ubillos, S., Mayordomo, S. y Páez, D. Actitud: definición y medición. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. Psicología Social, cultura y educación. Capitulo X. disponible en <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf> (ultimo acceso: 17 de junio del 2018)
30. Segarra, M., Bou, J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Universidad Jaume I, Castellón. Revista de economía y empresa, Nº 52 y 53 (2ª época).

ANEXOS

ANEXO	PAG.
A Operacionalización de la variable	XIII
B Instrumentos	XVII
C Consentimiento informado	XXIV
D Categorización de la variable	XXV
E Calculo de tamaño de muestra	XXVII
F Prueba binomial	XXVIII
G Matriz de consistencia	XXIX
H Matriz de datos	XXXVI
I Confiabilidad del instrumento	XLIV
J Datos Generales de los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	XLV
K Porcentaje de estudiantes de enfermería y medicina que han donado anteriormente sangre de manera voluntaria de una universidad pública	L
L Conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LI
M Conocimientos sobre los conceptos generales de la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LII

N	Conocimientos sobre los requisitos para la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LIII
O	Conocimientos sobre el procedimiento para la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LIV
P	Porcentaje por ítems de la variable conocimiento sobre los conceptos generales de la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LV
Q	Porcentaje por ítems de la variable conocimiento sobre los requisitos para la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LVI
R	Porcentaje por ítems de la variable conocimiento sobre el procedimiento en la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LVII
S	Actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública	LVIII
T	Tendencia de las actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería de una universidad pública	LIX
U	Tendencia de las actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de medicina de una universidad pública	LX

ANEXO A

Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEF. CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LA VARIABLE
Conocimiento sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de una Universidad Pública.	El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, luego al entendimiento y finaliza en la razón. La metodología de generar conocimiento tiene	Conceptos generales Requisitos para la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> Definición de donación voluntaria de sangre. Centro de donación Importancia de donar sangre Almacenamiento de la sangre donada Proceso que sigue la sangre luego de ser extraída. Límite de edad Límite de peso Intervalo entre 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce 	Información con la que cuentan los estudiantes universitarios de enfermería e sobre la donación voluntaria de sangre. Para clasificar el conocimiento: Conoce: 20-

	dos etapas: la investigación básica, etapa donde se observa la teoría y, la investigación aplicada, etapa donde se aplica la información.	Procedimiento en la donación de sangre	<p>donaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restricción para donar • Vía y zona de extracción. • Alimentación antes de donar. • Proceso después de donar • Cantidad de extracción por cada donación 		<p>11pts.</p> <p>No conoce: ≤10 pts.</p>
--	---	--	--	--	--

VARIABLE	DEF. CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LA VARIABLE
Actitud hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de una Universidad pública	<p>La actitud es una disposición subyacente que, con otras influencias, contribuye para determinar una variedad de comportamientos en relación con un objeto o clase de objetos, y que incluye la afirmación de las convicciones y los sentimientos acerca de ella y sobre acciones de atracción o rechazo. Se conforma de tres componentes esenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Emocional: Los 	<p>Actitud emocional hacia la donación de sangre</p> <p>Actitud conductual hacia la donación de sangre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sentimientos respecto a la donación de sangre Sociedad y donación de sangre Motivaciones para donar sangre Toma de decisiones en la donación de sangre Búsqueda de información sobre la donación de sangre 	<ul style="list-style-type: none"> Aceptación Rechazo Indiferencia 	<p>La predisposición que refieren los estudiantes universitarios de enfermería y medicina lo cual será medido mediante la escala tipo Likert lo cual dará como resultado la actitud que poseen hacia la donación de sangre.</p>

	<p>sentimientos que cada persona tiene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductual: Modo en que son expresados las emociones o pensamientos. • Cognitivo: Lo que el individuo piensa. <p>La donación de sangre es el procedimiento medico en el cual se realiza extracción del hemocomponente a una persona para transfundirle a otra que lo necesite por problemas de salud.</p>	Actitud cognitivo hacia la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Periodicidad en las donaciones • Importancia de la donación de sangre • Beneficios de donar sangre • Procedimientos en los centros de extracción de sangre. • Requerimientos antes, durante y después de donar sangre 		<p>Para clasificar las actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceptación: 78 - 104 • Indiferencia: 53- 78 • Rechazo: 26- 52
--	--	---	---	--	---

ANEXO B

INSTRUMENTOS

INTRODUCCIÓN

Buenos días, mi nombre es Veronica Paredes García soy estudiante de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, estoy realizando el presente estudio que tiene por objetivo obtener datos sobre la actitud hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de una Universidad Pública.

Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se les solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Agradezco por anticipado su colaboración.

DATOS GENERALES

- Edad:.....(Años cumplidos)
- Sexo: M F
- Escuela Académica:
- Año de estudios:
- Estado civil:
- Religión:

INSTRUCCIONES

A continuación se presenta una serie de afirmaciones con 4 alternativas de respuesta donde. TDA: totalmente de acuerdo, DA: de acuerdo. ED: en desacuerdo, TED: totalmente en desacuerdo

Responder las preguntas marcando con una “X” la alternativa elegida.
Solo marcar una alternativa por enunciado.

CONTENIDO

¿Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez? Sí ☐ No ☐

N°	Ítems	TDA	DA	ED	TED
1	Donar sangre es riesgoso para mi salud física.				
2	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen adecuado manejo de las agujas.				
3	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.				
4	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.				
5	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.				
6	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.				
7	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.				
8	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.				
9	Considero que los tatuajes o piercings no es un impedimento para donar.				
10	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.				
11	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.				
12	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.				

13	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.				
14	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.				
15	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.				
16	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.				
17	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.				
18	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				
19	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.				
20	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				
21	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				
22	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				
23	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.				
24	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				
25	Solo puedo donar 3 veces al año				
26	Si es que todos donáramos más no morirían personas				

CUESTIONARIO

INTRODUCCIÓN

Buenos días, mi nombre es Veronica Paredes García soy estudiante de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, estoy realizando el presente estudio que tiene por objetivo obtener datos sobre los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de una Universidad Pública.

Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se les solicita responder con veracidad todos los enunciados.

DATOS GENERALES

- Edad:.....(Años cumplidos)
- Sexo: M F
- Escuela Académica:
- Año de estudios:
- Estado civil:
- Religión:

CONTENIDO

Marque la alternativa que usted considere correcta:

1. ¿Qué es la donación de sangre?
 - a. Proceso de extracción de sangre
 - b. Necesidad social
 - c. Es un medio de ingresos económicos
 - d. Acto voluntario en el cual se extrae sangre

2. ¿Por qué es importante donar sangre?
 - a. contribuyen a salvar vidas y mejorar la salud.
 - b. mantienen los bancos de sangre abarrotados de personas.
 - c. solo es importante donar en una situación grave.
 - d. se pueden almacenar por años en los bancos de sangre

3. ¿En dónde se puede donar sangre?
- a. solo en los hospitales
 - b. hospitales y centros autorizados
 - c. en los colegios
 - d. en las postas de salud
4. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?
- a. 700 ml
 - b. 1000 ml
 - c. 450 ml
 - d. 200 m
5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?
- a. 20 y 80 respectivamente
 - b. 18 y 65 años
 - c. 18 y 50 años
 - d. 19 y 65 años
6. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?
- a. 52 kg.
 - b. 50 kg.
 - c. 55 kg.
 - d. 54 kg.
7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?
- a. si
 - b. no
8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?
- a. comida bajo en grasa
 - b. solo tomar café con leche.
 - c. comida rápida (frituras)
 - d. solo tomar agua
9. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?
- a. cada 4 meses

- b. cada 3 meses
- c. cada mes
- d. cada año

10. ¿En qué casos no se puede donar sangre?

- a. si esta tatuado desde hace 3 años
- b. si tiene tos.
- c. si ha sufrido hepatitis.
- d. si tiene artritis.

11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?

- a. directo se transfunde a la persona que lo necesita
- b. es analizado en el laboratorio
- c. no sigue ningún proceso
- d. es mandado a otro hospital para que lo analicen

12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?

- a. del pie
- b. de la mano
- c. del brazo
- d. del cuello

13. ¿Quiénes pueden donar sangre?

- a. Todas las personas
- b. Los mayores de edad
- c. Solo los hombres
- d. Los adultos mayores

14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?

- a. cada 2 meses
- b. cada 3 meses
- c. cada 5 meses
- d. cada 4 meses

15. ¿para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?

- a. si
- b. no

16. ¿Qué se debe hacer después de donar sangre?

- a. beber poco líquido
- b. evitar ejercicio intenso
- c. comer poco (solo una galleta)
- d. continuar con las actividades normales inmediatamente.

17. ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?

- a. si
- b. no

18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?

- a. 70 días
- b. 18 días
- c. 42días
- d. 10 días

19. ¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?

- a. 1° a 6° C
- b. 20 ° a 23 ° C
- c. -10 ° a -12° C
- d. -2° a 3° C

20. ¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?

- a. 5 horas
- b. 24 horas.
- c. 2 horas.
- d. 48 horas

ANEXO C

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente estudio de investigación titulado “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA” busca determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Este estudio es totalmente confidencial reservándose las identidades de los participantes.

Yo,.....de la E.P..... de..... año de estudio, acepto participar de la presente investigación titulada “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA” conociendo sus objetivos, la confidencialidad del mismo y su propósito.

Lima,..... Del 2018

.....
Firma del investigado

.....
Firma del investigador

ANEXO D

CATEGORIZACIÓN DE LA VARIABLE

ESCALA LIKERT

Para establecer los valores finales para la variable actitudes se aplicó la escala Likert, el cual va a establecer un puntaje promedio de la actitud.

ENFERMERIA

Actitud hacia la donación voluntaria de sangre	M	Mdn	Mo	DE	Min.	Máx.
Emocional	28,42	29	27	5,13	12	36
Conductual	9,44	9	9	1,96	3	12
Cognitiva	39,95	40	45	5,65	26	52
Total	77,81	80	74	11,86	41	95

MEDICINA

Actitud hacia la donación voluntaria de sangre	M	Mdn	Mo	DE	Min.	Máx.
Emocional	28,27	29	29	5,39	14	36
Conductual	9,02	9	9	2,02	3	12
Cognitivo	40,13	42	43	6,79	23	51
Total	77,45	81,5	82	13,73	40	98

CATEGORIZACIÓN

- Aceptación: 78 - 104
- Indiferencia: 53- 78
- Rechazo: 26- 52

COEFICIENTE KOLMOGOROV – SMIRNOV

Con la corrección de la significación de Lilliefors en las variables a contrastar, reportándose en todos los casos valores significativos ($p < 0,05$).

Variable	K-S	p
Actitud dimensión emocional	0,111**	0,001
Actitud dimensión conductual	0,180***	0,000
Actitud dimensión cognitiva	0,118***	0,000
Actitud (puntaje total)	0,126***	0,000
Conceptos generales	0,224***	0,000
Requisitos	0,162***	0,000
Procedimiento	0,235***	0,000
Conocimiento (puntaje total)	0,136***	0,000

Chi cuadrado

Conocimiento	Grupo		Total	χ^2	C	p
	Medicina	Enfermería				
No conoce	8 (6,5%)	8 (6,5%)	16 (13%)	0,30	0,16	0,861
Conoce	56 (45,5%)	51 (41,5%)	107 (87%)			
Total	64 (52%)	59 (48%)	123 (100%)			

Actitudes	Grupo		Total	χ^2	C	p
	Medicina	Enfermería				
Rechazo	4(2,5%)	2 (1,5%)	6 (4%)	0,35	0,19	0,795
Indiferencia	20(23.2%)	14(19%)	34 (42.2%)			
Aceptación	40(23.3%)	43(30.5%)	83(53.8 %)			
Total	64 (49%)	59 (51%)	123 (100%)			

ANEXO E

CÁLCULO DE TAMAÑO DE MUESTRA

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p(1-p)}{(N-1)E^2 + Z^2 * p(1-p)}$$

Dónde:

N= Tamaño de población

Z= 90 % de confianza (1.65)

p = proporción (0.5)

E= error de estimación: 10 % (0.1)

Para medicina:

$$n = \frac{1139 * (1.65 * 1.65) * (0.5 * 0.5)}{(1139 - 1)(0.1 * 0.1) + (1.65 * 1.65) * (0.5 * 0.5)}$$

n= 64.26

Para enfermería:

$$n = \frac{429 * (1.65 * 1.65) * (0.5 * 0.5)}{(429 - 1)(0.1 * 0.1) + (1.65 * 1.65) * (0.5 * 0.5)}$$

n= 58.81

ANEXO F

PRUEBA BINOMIAL- JUICIO DE EXPERTOS

N° DE ÍTEMS	N° DE JUECES								VALOR DE "P"
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004

Si $p < 0.05$ la concordancia es significativa

$$\Sigma = (0.004) \times 7 = 0.028 \text{ (VALIDO)}$$

ANEXO G

Matriz de consistencia de la variable

Variable	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems/ enunciado
Actitud hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de una Universidad publica	La predisposición que refieren los estudiantes universitarios de enfermería y medicina lo cual será medido mediante la escala tipo Likert lo cual dará como resultado si la actitud que poseen hacia la donación de sangre es de aceptación, rechazo o	Actitud emocional hacia la donación de sangre	Sentimientos respecto a la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Donar sangre es riesgoso para mi salud física. • Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida. • Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.
			Sociedad y donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio. • Dono sangre para tener un reconocimiento social.
			Motivaciones para donar sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen adecuado manejo de las agujas. • Considero un acto de solidaridad la donación de

	indiferencia.			<p>sangre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades. • Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.
		Actitud conductual hacia la donación de sangre	Toma de decisiones en la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.
			Búsqueda de información sobre la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Si es que recibiera mayor información donaría sangre. • Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre
		Actitud cognitivo hacia la donación de sangre	Periodicidad en las donaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Solo puedo donar 3 veces al año • Si es que todos donáramos más no morirían personas

			Importancia de la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • La sangre que es extraída luego se renueva.
			Beneficios de donar sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia. • La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal. • Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.
			Procedimientos en los centros de extracción de sangre.	<ul style="list-style-type: none"> • Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre. • Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo. • Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.

			<p>Requerimientos antes, durante y después de donar sangre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre. • Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar. • Considero que los tatuajes o piercings no es un impedimento para donar. • Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre. • Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.
--	--	--	--	--

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems/índices/enunciado
Conocimiento sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de una Universidad Pública.	<p>Información con la que cuentan los estudiantes universitarios de enfermería y medicina sobre la donación voluntaria de sangre.</p> <p>Para clasificar el conocimiento:</p> <p>Conoce y no conoce</p>	Conceptos generales	Definición de donación.	¿Qué es la donación de sangre?
			Centro de donación	¿En dónde se puede donar sangre?
			Importancia de donar sangre	¿Por qué es importante donar sangre?
			Almacenamiento de la sangre donada	<p>¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?</p> <p>¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?</p>
			Proceso que sigue la sangre.	<p>¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?</p> <p>¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?</p>

		Requisitos para donación sangre	la de		
				Límite de edad	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?
				Límite de peso	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?
				Intervalo entre donaciones.	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres? ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?
				Restricción para donar	¿En qué casos no se puede donar sangre? ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad? ¿Quiénes pueden donar sangre?
				Vía y zona de extracción	¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?

		Procedimiento en la donación de sangre	Alimentación antes de donar	<p>¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?</p> <p>¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?</p>
			Proceso después de donar	<p>¿Qué se debe hacer después de donar sangre?</p> <p>¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?</p>
			Cantidad de extracción por cada donación	<p>¿Cuento es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?</p>

ANEXO H

MATRIZ DE DATOS

ACTITUDES

ACTITUD HACIA LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA																											TOTAL			
N°	ACTITUD EMOCIONAL HACIA LA DONACION DE SANGRE									SUBTOTAL	ACTITUD CONDUCTUAL HACIA LA DONACION DE SANGRE				SUBTOTAL	ACTITUD COGNITIVO HACIA LA DONACION DE SANGRE												SUBTOTAL		
	1	2	3	4	14	16	18	19	21		13	17	24	5		6	7	8	9	10	11	12	15	20	22	23	25			26
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	4	4	4	12	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	41	81	
2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	33	4	4	4	12	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	44	89
3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	29	4	1	3	8	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	40	77	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	3	11	3	4	4	3	3	3	2	1	4	4	2	2	2	3	40	87
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	12	3	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	1	4	45	93
6	3	3	3	4	3	2	3	3	3	27	3	2	3	8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	75
7	4	3	2	4	4	3	4	3	4	31	3	2	4	9	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	43	83
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	1	4	9	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	2	4	48	93
9	3	3	3	4	4	2	3	4	4	30	2	3	4	9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	52	91
10	2	2	3	3	2	3	2	2	3	22	3	3	3	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	37	68	
11	4	4	4	4	4	2	4	4	4	34	4	4	4	12	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	2	4	2	3	43	89
12	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34	4	3	4	11	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	2	42	87
13	3	2	3	2	2	2	3	1	4	22	2	3	4	9	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	1	1	30	61
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	38	74	
15	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34	4	4	4	12	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	49	95
16	4	3	3	4	3	2	3	3	3	28	2	3	4	9	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	45	82	
17	4	4	4	4	4	1	4	4	4	33	4	4	4	12	1	4	2	1	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	43	88
18	3	3	1	3	3	2	3	2	3	23	3	3	3	9	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	37	69
19	3	3	4	4	3	2	4	3	4	30	3	3	3	9	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	40	79
20	3	3	4	4	4	3	4	4	4	33	3	3	4	10	3	4	3	3	1	4	2	3	4	3	4	4	1	4	43	86
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	12	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	2	3	47	95
22	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22	1	2	3	6	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	29	57
23	3	3	3	3	3	2	2	2	4	25	2	3	4	9	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	42	76
24	4	3	4	4	4	2	4	4	4	33	4	1	4	9	3	4	4	4	1	4	1	4	2	4	4	4	1	2	42	84
25	2	3	3	4	3	3	3	3	3	27	3	3	3	9	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	37	73
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	9	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	38	74
27	4	3	4	4	3	2	3	2	4	29	4	4	4	12	4	4	3	4	1	3	2	4	4	3	4	3	2	4	45	86
28	4	4	4	4	4	2	4	4	4	34	4	4	4	12	4	4	2	2	3	4	1	4	2	4	4	4	1	4	43	89
29	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29	4	3	3	10	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	39	78
30	4	3	3	4	3	3	3	3	4	30	3	3	3	9	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	45	84
31	3	3	4	4	4	4	3	3	4	32	4	4	4	12	2	2	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	1	2	39	83
32	2	3	3	2	1	2	2	1	3	19	2	2	3	7	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	27	53
33	3	3	2	2	3	3	3	2	2	23	2	3	2	7	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	37	67

34	3	2	3	3	2	2	2	2	3	22	2	3	3	8	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	36	66
35	2	3	3	2	3	2	2	3	4	24	2	2	2	6	2	2	2	1	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	31	61
36	1	1	1	1	1	1	1	4	1	12	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	26	41
37	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	12	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	2	3	46	93
38	2	1	3	2	2	3	1	2	2	18	1	3	2	6	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	30	54
39	4	4	3	4	4	3	3	2	4	31	1	3	4	8	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	1	2	45	84
40	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	12	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	1	4	45	92
41	2	3	3	2	3	3	3	3	2	24	2	3	4	9	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	33	66
42	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24	4	3	4	11	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	37	72
43	4	4	4	4	3	3	4	3	4	33	3	4	4	11	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	44	88
44	2	3	4	4	2	1	3	2	3	24	1	3	3	7	3	4	1	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	36	67
45	4	3	4	4	4	3	3	4	4	33	4	3	4	11	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	42	86
46	3	3	3	3	3	2	3	2	4	26	3	3	3	9	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	40	75
47	4	2	4	4	3	3	3	3	4	30	3	3	4	10	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	4	42	82
48	4	1	1	1	2	4	2	4	3	22	2	2	1	5	1	4	2	2	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	26	53
49	2	3	4	4	3	3	2	4	4	29	3	3	3	9	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	38	76
50	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	3	3	3	9	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	38	73
51	4	2	3	4	3	1	4	4	4	29	2	4	4	10	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	41	80
52	3	3	2	2	3	2	4	3	2	24	4	2	3	9	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	39	72
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	9	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	37	74
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	9	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	39	75
55	3	3	4	4	2	2	3	2	3	26	3	3	3	9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	45	80
56	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	3	4	4	11	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	39	80
57	3	3	3	3	3	2	4	3	3	27	4	3	3	10	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	41	78
58	4	3	3	4	4	3	4	3	3	31	4	3	3	10	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	83
59	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	4	2	4	10	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	49	94

N°	ACTITUD HACIA LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA																										TOTAL			
	ACTITUD EMOCIONAL HACIA LA DONACION DE SANGRE										SUBTOTAL	ACTITUD CONDUCTUAL HACIA LA DONACION DE SANGRE				SUBTOTAL	ACTITUD COGNITIVO HACIA LA DONACION DE SANGRE											SUBTOTAL		
	1	2	3	4	14	16	18	19	21	13		17	24	5	6		7	8	9	10	11	12	15	20	22	23			25	26
1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	9	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	42	80
2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29	3	3	3	9	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	39	77
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	29	3	3	4	10	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	43	82
4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	31	2	3	4	9	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	39	82	
5	3	2	4	4	3	3	4	3	4	30	2	3	4	9	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	43	81	
6	3	3	3	4	3	3	4	3	4	30	3	3	4	10	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	43	83	
7	1	3	4	2	1	4	2	1	3	21	3	3	2	8	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1	25	53
8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34	4	4	4	12	1	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	44	93
9	4	4	2	4	4	4	4	4	3	33	4	2	3	9	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	46	88
10	3	1	2	2	2	3	3	2	3	21	2	3	3	8	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	37	64
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	12	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	47	94
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	3	4	4	11	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	50	97
13	3	4	3	4	4	3	4	4	3	32	4	4	3	11	3	4	3	3	1	2	4	3	4	3	4	4	2	1	41	82
14	4	4	3	1	3	3	3	4	4	29	3	3	4	10	1	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	44	84
15	3	3	2	2	3	3	3	3	2	24	3	2	2	7	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	34	65
16	4	1	1	1	1	1	1	3	1	14	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	2	3	1	23	40
17	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	3	2	3	8	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37	72
18	3	2	2	3	2	3	3	2	2	22	1	3	3	7	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	4	2	3	2	35	62
19	1	3	3	2	3	2	2	1	3	20	1	2	3	6	1	3	2	1	3	4	3	2	3	2	2	1	3	1	31	58
20	2	3	4	2	1	2	2	3	3	22	2	2	3	7	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	1	3	1	28	58
21	2	2	2	3	2	2	3	1	3	20	1	2	2	5	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	27	50
22	1	3	2	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	10	1	4	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	38	74
23	4	3	3	4	3	4	4	2	4	31	4	3	2	9	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43	84
24	4	4	4	4	4	3	4	4	2	33	3	1	4	8	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	1	4	47	85
25	4	4	4	4	4	1	4	4	4	33	4	4	4	12	1	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	42	90
26	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29	4	3	3	10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42	79
27	3	3	4	4	3	3	4	3	4	31	4	3	4	11	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	46	88
28	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34	2	4	4	10	2	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	43	88
29	1	2	4	4	4	3	4	4	4	30	4	3	4	11	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	50	92
30	3	4	4	4	3	3	3	3	4	31	3	2	4	9	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	46	84
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	12	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	47	95
32	4	4	3	4	3	3	3	2	4	30	2	4	4	10	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	42	82
33	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	39	75

34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2	2	3	7	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	38	71
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	3	3	4	10	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	51	98
36	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	4	3	4	11	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	48	84
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	12	1	4	4	4	1	4	1	4	2	3	4	4	2	3	41	91
38	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	33	4	4	4	12	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	46	91
39	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	30	3	3	3	9	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	45	83
40	3	3	4	4	3	3	3	2	3		28	2	3	3	8	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	37	73
41	1	2	3	4	3	1	3	1	3		21	1	2	3	6	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	33	60
42	3	2	3	3	3	3	3	2	3		25	3	3	3	9	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	36	71
43	2	3	4	4	3	3	3	3	3		28	3	4	4	11	3	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	4	38	77
44	4	3	3	4	4	4	4	4	4		34	4	3	3	10	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	2	3	44	87
45	2	3	3	2	1	2	1	3	2		19	2	2	3	7	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	30	55
46	2	1	1	2	3	3	2	3	3		20	2	2	1	5	1	3	2	1	3	1	2	1	4	1	1	2	1	1	24	49
47	1	1	3	2	1	2	2	1	2		15	3	1	1	5	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	26	48
48	2	1	2	2	2	2	2	1	2		16	2	1	2	5	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	28	47
49	3	3	4	4	2	2	4	3	4		29	3	3	4	10	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	42	82
50	4	3	4	4	3	3	4	3	4		32	2	3	4	9	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	43	84
51	2	2	3	3	3	3	3	2	3		24	3	4	4	11	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	37	72
52	1	3	3	4	3	2	3	3	3		25	3	3	3	9	2	4	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	2	3	38	71
53	4	4	4	4	3	3	3	3	4		32	3	2	3	8	1	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	44	85
54	4	3	3	3	3	2	3	3	3		27	2	3	3	8	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	44	80
55	4	4	3	4	4	4	4	4	3		34	1	3	3	7	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	48	89
56	3	3	4	4	4	4	4	2	4		32	4	2	3	9	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	41	81
57	4	3	4	4	4	3	4	3	4		33	3	4	4	11	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	48	92
58	4	2	4	4	4	4	4	1	4		31	3	4	4	11	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	50	93
59	3	3	4	4	3	3	4	3	3		30	3	3	4	10	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	4	41	80
60	4	2	4	4	3	2	3	3	4		29	2	3	4	9	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	42	80
61	2	2	4	4	3	3	3	2	4		27	3	3	4	10	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	1	4	40	77
62	4	3	4	4	4	4	4	4	4		35	2	3	4	9	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	43	87
63	3	3	4	4	4	3	4	4	4		33	4	3	4	11	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	43	87
64	3	3	3	3	3	3	3	3	2		26	3	2	3	8	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	36	71

CONOCIMIENTOS

N°	CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACION DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA																				TOTAL			
	CONCEPTOS GENERALES							SUBTOTAL	REQUISITOS PARA LA DONACION DE SANGRE							SUBTOTAL	PROCEDIMIENTO EN LA DONACION DE SANGRE						SUBTOTAL	
	1	2	3	11	15	18	19		5	6	9	10	13	14	17		4	7	8	12		16		20
1	1	1	1	1	1	1	1	7	0	0	1	1	0	1	1	4	1	0	1	1	1	0	4	15
2	1	1	1	1	1	1	1	7	0	1	1	1	1	1	0	5	1	1	0	1	1	1	5	17
3	1	1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	1	0	4	16
4	1	1	1	1	1	1	1	6	0	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	16
5	1	1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	1	1	0	3	12
6	1	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	0	5	15
7	1	1	1	1	1	0	1	5	0	0	0	1	1	1	1	4	0	0	1	1	0	0	2	11
8	1	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	0	0	1	4	1	0	0	1	0	0	2	12
9	1	1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	0	0	1	4	1	1	1	1	1	1	6	15
10	1	1	1	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4	9
11	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	0	1	1	0	3	0	1	1	1	0	0	3	12
12	1	1	1	1	1	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	7
13	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	0	1	1	0	0	3	1	0	0	1	1	1	4	13
14	1	1	0	1	1	1	0	4	0	0	0	1	1	1	1	4	0	0	1	1	1	0	3	11
15	1	1	1	0	1	1	0	5	1	0	0	1	1	0	1	4	1	0	0	1	1	0	3	12
16	1	1	1	1	1	1	0	6	0	0	0	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	0	4	13
17	1	1	1	1	1	1	0	5	1	1	0	0	1	1	1	5	1	0	0	1	1	0	3	13
18	1	1	1	1	1	0	1	5	0	1	0	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	0	5	14
19	1	1	1	1	1	1	1	7	0	0	0	1	1	0	1	3	1	1	1	1	0	1	5	15
20	1	1	1	0	1	1	1	6	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	16
21	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	0	1	1	1	5	17
22	0	1	0	1	0	0	1	3	1	1	0	1	0	1	1	5	0	1	1	0	0	0	2	10
23	1	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	5	13
24	1	1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	15
25	1	1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	0	0	0	3	0	1	1	1	1	1	5	13
26	0	1	1	1	1	1	0	4	1	1	1	0	0	0	0	3	1	0	0	1	1	1	4	11
27	1	1	0	0	1	0	0	3	1	1	1	0	1	1	0	5	1	1	0	0	0	0	2	10
28	1	1	1	1	1	1	1	6	0	1	1	1	1	0	0	4	1	1	1	1	1	0	5	15
29	1	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	0	5	16
30	1	1	1	1	1	1	0	6	0	0	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	16
31	1	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	5	13
32	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	6	14
33	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	0	0	5	1	1	0	0	1	0	3	11
34	1	1	1	1	1	0	1	6	0	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	1	1	0	3	14
35	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	0	0	0	1	1	0	2	15

36	1	1	0	1	1	0	1	5	0	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	1	1	0	2	10
37	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	0	5	14
38	1	1	1	1	0	0	0	4	1	1	0	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	0	5	14
39	1	1	1	1	1	0	1	6	0	1	0	1	1	1	0	4	1	1	1	1	1	0	5	15
40	1	1	1	1	1	0	0	5	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	0	5	16
41	1	1	1	0	0	1	1	5	1	0	1	1	0	0	1	4	1	1	0	1	1	1	5	14
42	1	1	1	1	1	0	0	5	0	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	1	1	0	3	13
43	1	1	1	1	1	0	1	6	0	0	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	0	5	15
44	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	1	0	5	17
45	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	19
46	1	1	1	1	0	1	1	6	0	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	0	5	17
47	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	1	0	1	1	0	4	1	0	0	1	1	0	3	13
48	1	1	1	1	1	1	0	6	0	0	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	0	1	4	14
49	1	1	1	0	1	0	0	4	1	0	0	1	1	0	1	4	0	0	0	1	0	1	2	10
50	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	1	0	1	1	4	1	0	0	1	1	0	3	13
51	1	1	1	1	1	1	0	6	0	0	1	0	1	1	1	4	0	1	1	1	1	0	4	14
52	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	1	1	1	0	5	17
53	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	0	1	1	0	0	4	1	1	1	1	1	1	6	16
54	1	1	1	1	1	0	0	5	1	1	0	1	1	0	0	4	1	1	1	1	1	1	6	15
55	1	1	1	1	1	1	1	7	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	18
56	1	1	1	0	1	1	1	6	1	1	0	1	1	0	0	4	1	1	1	1	1	0	5	15
57	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	3	10
58	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	4	10
59	1	1	1	1	1	1	1	7	0	1	0	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	0	5	16

N°	CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA																				TOTAL			
	CONCEPTOS GENERALES							SUBTOTAL	REQUISITOS PARA LA DONACION DE SANGRE							SUBTOTAL	PROCEDIMIENTO EN LA DONACION DE SANGRE						SUBTOTAL	
	1	2	3	11	15	18	19		5	6	9	10	13	14	17		4	7	8	12		16		20
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	1	1	0	4	15
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	0	0	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	17
3	1	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	0	5	14
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	5	14
5	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	0	1	0	1	4	13
6	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	0	4	15
7	1	1	1	1	1	0	0	4	1	0	0	1	1	1	1	5	0	1	0	1	0	0	2	11
8	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	0	5	17
9	1	1	0	0	1	0	1	4	1	1	0	1	0	1	0	4	1	1	1	1	0	1	5	13
10	1	1	1	0	1	0	1	5	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	0	1	0	0	3	11
11	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	0	5	17
12	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	0	0	0	1	4	1	0	0	1	1	0	3	13
13	1	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	5	14
14	1	0	1	1	1	1	0	4	1	0	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	15
15	0	1	1	1	1	1	0	4	1	0	0	1	1	0	1	4	0	1	0	1	1	0	3	11
16	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	0	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	5	14
17	1	1	1	0	1	0	0	4	1	1	0	0	1	0	0	3	1	1	0	1	1	0	4	11
18	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0	1	0	1	3	12
19	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	0	1	0	0	3	1	0	0	1	1	0	3	12
20	0	1	1	0	1	1	0	4	1	1	0	1	1	1	0	5	1	1	0	1	0	0	3	12
21	0	1	1	1	0	1	1	5	1	0	1	0	1	1	0	4	0	1	0	1	1	0	3	12
22	1	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	6
23	0	1	1	1	1	1	0	4	1	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	1	8
24	1	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	16
25	1	1	1	1	1	1	1	6	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	1	1	0	0	4	13
26	0	1	1	1	1	1	1	5	0	0	1	1	1	1	1	5	1	0	0	1	0	1	3	13
27	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	1	1	0	1	4	1	0	0	1	0	1	3	13
28	0	1	1	0	1	0	1	4	0	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	4	10
29	1	1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	0	4	15
30	1	1	1	1	1	1	1	7	0	1	1	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	17
31	1	1	1	1	1	1	0	5	1	1	0	1	0	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	15
32	1	1	1	1	1	1	0	5	1	1	0	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	1	5	15
33	1	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	5	15

34	1	1	1	1	1	0	0	5	0	0	1	1	1	0	0	3	1	1	0	1	0	1	4	12
35	1	1	1	1	1	0	0	5	0	0	0	1	1	1	0	3	1	1	0	1	1	0	4	12
36	1	1	1	1	1	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	6	13
37	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	0	0	1	4	0	1	0	1	0	1	3	14
38	1	1	1	1	0	1	1	6	1	1	1	1	1	0	0	5	0	1	1	1	1	1	5	16
39	1	1	1	1	1	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	2	9
40	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	0	1	1	1	0	5	1	1	1	1	0	0	4	15
41	1	1	1	1	1	0	0	5	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	15
42	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0	1	1	0	2	10
43	1	1	1	1	1	0	0	5	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	4	11
44	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	1	0	1	0	3	0	1	1	1	1	1	5	14
45	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	0	5	19
46	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	0	1	1	1	0	5	1	1	1	1	0	0	4	15
47	0	1	1	1	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	7
48	1	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	4	8
49	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	3	4
50	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	0	5	16
51	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	1	0	1	0	1	4	1	1	1	1	1	0	5	15
52	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	0	5	14
53	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	0	0	4	16
54	1	1	1	1	1	0	1	6	0	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	0	0	4	16
55	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	1	1	1	0	1	5	1	0	0	1	0	0	2	12
56	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	0	1	1	1	4	14
57	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	0	4	14
58	1	1	1	1	1	0	0	5	0	0	1	1	1	1	0	4	1	1	1	1	1	0	5	14
59	1	1	1	1	1	0	0	5	1	0	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	4	11
60	1	0	1	1	1	0	0	4	0	1	1	1	1	0	1	5	1	0	0	1	0	0	2	11
61	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	1	0	0	1	0	3	1	1	1	1	1	0	5	14
62	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	0	0	1	1	5	1	1	1	1	1	0	5	17
63	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	0	1	1	0	4	1	1	1	1	0	0	4	15
64	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	1	1	1	0	5	16

ANEXO I

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Para realizar la confiabilidad se utilizó alfa de Crombach, cuya fórmula es:

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Dónde:

- S_i^2 es la varianza del ítem i ,
- S_t^2 es la varianza de la suma de todos los ítems y
- K es el número de preguntas o ítems.

Se obtuvo los siguientes resultados estadísticos de confiabilidad:

Para actitudes

VARIABLE	ALFA DE CROMBACH	N DE ELEMENTOS
1	0.886	27

Para conocimientos

VARIABLE	ALFA DE CROMBACH	N DE ELEMENTOS
1	0.692	21

Su interpretación es que cuanto más cerca se encuentre α de 1 mejor es la confiabilidad.

El instrumento tiene que ser >0.5 para que sea confiable.

En ambos casos los instrumentos son confiables.

ANEXO J

DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA METROPOLITANA 2018

RANGO DE EDADES DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA METROPOLITANA 2018

Edad	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
17-19 años	1	2 %	1	2 %
20-23 años	39	66 %	22	34 %
24-29 años	19	32 %	39	61 %
30-+ años	0	0 %	2	3 %
Total	59	100%	64	100%

SEXO PREDOMINANTE EN LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA Y MEDICINA DE
UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA METROPOLITANA
2018

Sexo	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Femenino	52	88%	25	39%
Masculino	7	12 %	39	61 %
Total	59	100%	64	100%

AÑO DE ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y
MEDICINA ENCUESTADOS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA METROPOLITANA
2018

Año de estudios	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	N°	%	N°	%
1°	0	0 %	0	0%
2°	0	0 %	0	0%
3°	26	44 %	29	45%
4°	23	39 %	0	0%
5°	10	17 %	15	23%
6°			1	2%
7°			19	30%
Total	59	100%	64	100%

ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA
ENCUESTADOS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA METROPOLITANA
2018

Estado civil	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Soltero	57	96%	64	100%
Casado	0	0 %	0	0 %
Divorciado	0	0 %	0	0 %
Viudo	0	0 %	0	0 %
Conviviente	2	4 %	0	0 %
Total	59	100%	64	100%

RELIGION DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA
ENCUESTADOS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA METROPOLITANA
2018

Religión	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Católico	50	84%	45	70%
Evangelista	4	7 %	2	3 %
Adventista	1	2 %	0	0 %
Otros	1	2 %	7	11%
Ninguno	3	5 %	10	16 %
Total	59	100%	64	100%

ANEXO K

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA QUE HAN DONADO ANTERIORMENTE SANGRE DE MANERA VOLUNTARIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA METROPOLITANA 2018

Porcentaje donantes	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Si	7	12%	32	50%
No	52	88 %	32	50%
Total	59	100%	64	100%

ANEXO L

**CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE
QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA
DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA METROPOLITANA
2018**

Conocimientos	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	N°	%	N°	%
Conoce	51	86 %	56	88 %
No conoce	8	14 %	8	12%
Total	59	100 %	64	100 %

ANEXO M

CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CONCEPTOS GENERALES DE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA METROPOLITANA 2018

Conocimientos sobre los conceptos generales	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Conoce	50	85 %	51	80 %
No conoce	9	15 %	13	20 %
Total	59	100 %	64	100 %

ANEXO N

CONOCIMIENTOS SOBRE LOS REQUISITOS PARA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA METROPOLITANA 2018

Conocimientos sobre los requisitos	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Conoce	22	37%	26	41%
No conoce	37	63 %	38	59 %
Total	59	100 %	64	100 %

ANEXO O

CONOCIMIENTOS SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA DONACIÓN DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA METROPOLITANA 2018

Conocimientos sobre el procedimiento	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Conoce	41	70%	44	69%
No conoce	18	30 %	20	31 %
Total	59	100 %	64	100 %

ANEXO P

PORCENTAJE POR ITEMS DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SOBRE LOS CONCEPTOS GENERALES DE LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA-PERÚ 2018

N°	PREGUNTA	TOTAL				CONOCE				NO CONOCE			
		ENFERMERIA		MEDICINA		ENFERMERIA		MEDICINA		ENFERMERIA		MEDICINA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1	¿Qué es la donación de sangre?	59	100%	64	100%	57	96%	56	88%	2	4%	8	12%
2	¿Por qué es importante donar sangre?	59	100%	64	100%	59	100%	59	92%	0	0%	5	8%
3	¿En dónde se puede donar sangre?	59	100%	64	100%	55	93%	60	94%	4	7%	4	6%
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	59	100%	64	100%	51	86 %	57	89%	8	14%	7	11%
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	59	100%	64	100%	49	83%	59	92%	10	17%	5	8%
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	59	100%	64	100%	27	46 %	27	42%	32	54%	37	58%
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	59	100%	64	100%	23	39 %	23	36%	36	61%	41	64%

ANEXO Q
PORCENTAJE POR ITEMS DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SOBRE LOS REQUISITOS
PARA LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA-PERÚ
2018

N°	PREGUNTA	TOTAL				CONOCE				NO CONOCE			
		ENFERMERIA		MEDICINA		ENFERMERIA		MEDICINA		ENFERMERIA		MEDICINA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	59	100%	64	100%	28	47%	46	72%	31	53%	18	28%
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	59	100%	64	100%	31	53%	25	39%	28	47%	39	61%
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	59	100%	64	100%	33	56%	30	47%	26	44%	34	53%
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	59	100%	64	100%	48	81%	43	67%	11	19%	21	33%
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	59	100%	64	100%	43	73%	42	66%	16	27%	22	34%
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	59	100%	64	100%	31	53%	35	55%	28	47%	29	45%
17	¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?	59	100%	64	100%	30	51 %	29	45%	29	49%	35	55%

ANEXO R

PORCENTAJE POR ITEMS DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCEDIMIENTO EN LA DONACION DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA-PERÚ 2018

N°	PREGUNTA	TOTAL				CONOCE				NO CONOCE			
		ENFERMERIA		MEDICINA		ENFERMERIA		MEDICINA		ENFERMERIA		MEDICINA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	59	100%	64	100%	46	78%	47	73%	13	22%	17	27%
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	59	100%	64	100%	42	71%	51	80%	17	29%	13	20%
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	59	100%	64	100%	35	59%	40	63%	24	41%	24	37%
12	¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?	59	100%	64	100%	56	95%	64	100%	3	5%	0	0%
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	59	100%	64	100%	49	83%	39	61%	10	17%	25	39%
20	¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?	59	100%	64	100%	19	32%	16	25%	40	68%	48	75%

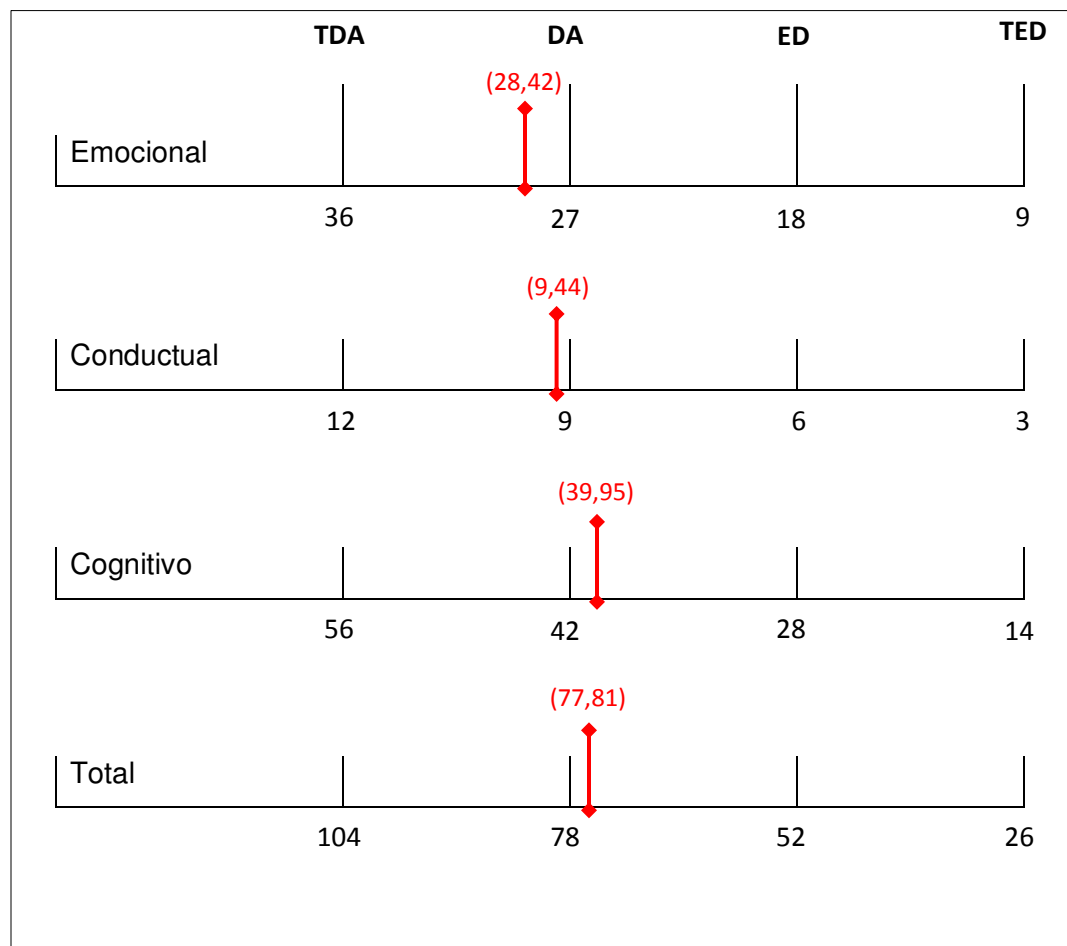
ANEXO S

**ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE
TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA
DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA METROPOLITANA
2018**

Actitudes	Estudiantes			
	Enfermería		Medicina	
	Nº	%	Nº	%
Aceptación	33	56 %	42	65 %
Indiferencia	25	42 %	17	27 %
Rechazo	1	2 %	5	8%
Total	59	100 %	64	100 %

ANEXO T

**TENDENCIA DE LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN
VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERÚ
2018**



ANEXO U
TENDENCIA DE LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN
VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS
ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
LIMA- PERÚ
2018

